

國立臺中教育大學理學院 102 學年度第 2 次

與系主任業務座談紀錄

開會時間：102 年 11 月 19 日（星期二）中午 13 時 30

開會地點：數位系 K408b 教室

主持人：黃院長鴻博

記錄：林桑如

出席人員：如簽到表

壹、主席報告：略。

貳、討論事項：

案由一：有關本院推動國際交流事宜，請 討論。

說明：

- 一、依據本院 102 年 8 月 28 日 102 學年度第 1 次與系主任座談決議：本院本學年度推動國際交流活動，將與國外重點大學推動具體交流合作為重點，考量未來發展性選擇國外大學 2 至 3 所(如廈門大學資訊相關學系、中國科技大學科學傳播相關學系、香港教育大學理學院等等)，積極推動以院或學系層級交流合作事宜，並爭取學校支持。
- 二、本校國研處近年積極推展國際交流合作，本院如何在學校既有努力成果基礎上接軌持續推動，本次會議特別邀請國研處朱處長與會對談，尋求具體推動策略與作法。
- 三、有關本院推動國際交流事宜，請 討論。

決議：

- 一、本院本學年度推動國際交流，現階段將在本校既有努力成果上，以學生交流為首要推動目標，擇定與本校簽訂交流協定之東北師範大學及鄭州大學二所重點學校，鼓勵本院各系學生（含大學部及碩士班）踴躍申請交換學生，促進雙邊交流及合作。
- 二、其中赴鄭州大學交換學生名額：每系可提報 2 至 3 名，赴東北師範大學交換學生名額：每系可提報 1 至 2 名，各系碩士班或大學部學生如有意申請者，請於 11 月底前填妥報名表等各項資料後送國研處申請。

案由二：有關推動本院「科技教育月」辦理事宜，請 討論。

說明：

- 一、本院推動「科技教育月」，業經 10 月 9 日及 10 月 29 日召開過二次會議，確定本年度辦理的原則及方向：。

- (一)活動主軸為「數理、科技與生活」(暫訂)，相關活動將參考此一活動主軸作規劃。
- (二)各學系週主題活動：請各系擬定活動計畫書並依循行政程序正式提出，計畫內容除各系共同辦理園遊會(每系各出5個節目或活動)、演講活動(科技與生活相關主題)外，各系可結合原有系學會活動(如數教週、科廣週等等)或依系的領域特色規劃如展覽、遊戲、競賽等各項動、靜態系列活動。
- (三)科技教育月整體活動規劃：除了以各系一週一主題系列活動串連外，本校科技教育月整體活動規劃將請通識教育中心配合辦理通識數理科技領域核心課程之學習成果展；請圖書館配合辦理「數理科技領域」相關圖書展覽或導讀活動；並規劃在2至5月間邀請國內知名講者辦理系列科普演講約5、6場。其他如舉辦科普文章、記錄短片、動畫等之徵稿、競賽等活動可進一步規劃，視經費與人力狀況擇要辦理。
- (四)宣傳方式：順應當今網路科技潮流，宣傳方式之一可配合學生上網習性，結合社群網站環境達到廣為宣傳的效果，後續宣傳規劃將另行研議。
- (五)經費預算：所需經費預計在十五萬以內規劃整體活動外，各系活動經費編列以不超過1萬5仟元為原則，經費將提列103年度新增專項業務費計畫爭取學校支持。
- (六)組織籌備會：將由本院黃院長鴻博擔任召集人，陳嘉皇老師擔任執行秘書，邀請通識教育中心陳主任曉嫻與會及各系代表擔任籌備會委員。
- (七)預定12月底前完成具體、完整推動方案及實施內容後，再召開籌備相關會議。

二、有關本年度科技教育月辦理事宜，請討論。

決議：

- 一、本院「科技教育月」之整體活動規劃及各系週主題活動已大致底定，將於下學期4月中至5月中旬推動，請各系支持及協助。
- 二、各學系週主題活動計畫皆已提送本院，本院將擬定具體活動企畫後向本校爭取103年度經費補助。
- 三、後續各項具體推動事宜，將由本籌備會進一步研議後實施。

案由三：有關本院本學年度擬辦理四場「教學交流活動」事宜，請討論。

說明：

- 一、依據本院 102 年 11 月 4 日召開教師「教學與評量」改進相關事宜會議決議辦理。
- 二、本院本學年度將辦理四場「教學交流活動」，訂定不同主題由四個學系輪流辦理，邀請校內典範教師進行教學或評量實務經驗分享及對話，以提供交流觀摩，精進教師教學相關知能。
- 三、請討論本院四個學系辦理教學交流活動之主題及辦理時間等事宜。

決議：

- 一、本院本學年度擬辦理之四場「教學交流活動」，將於本學期先辦理一場，下學期辦理三場。
- 二、辦理時間：由四學系輪流辦理，依序為 103 年 1 月上旬數位系、3 月份資工系、4 月份科廣系、5 月份數教系。
- 三、辦理主題：
 - (一)數位系：寬嚴適中的教學評量。
 - (二)資工系：「科技在教學上的應用」或「提升學生職場能力」
 - (三)科廣系：增進學習動機之教學。
 - (四)數教系：輔導學生專題研究。
- 四、將由本院負責各場次主題公告（可公告邀請本校其他院系教師參加）、各系教師參加意願調查，及活動所需誤餐費用。系所負責：場地布置、與談者邀請（不限本系或本院教師）、會談主持。

案由四：有關規劃本院各系學生選課預選系統乙案，請討論。

說明：

- 一、因應各系每學期開課前須進行學生修課調查，本院已委請銳綸科技公司進行各系學生選課預選系統之規劃。
- 二、本院數位系目前已規劃並實施學生線上修課預選系統，其餘各系之做法大都仍以紙本方式進行學生預選科目調查，為有效提升行政效率，減輕行政人員負擔，本院擬參照數位系之系統，請銳綸科技公司配合各系課程科目表，進行學生預選系統設計，並預計 12 月底前初步完成。

決議：本案將以數位系現有實施的預選系統為基礎，在配合各系課程規劃(科目表)及開課需求情況下，請銳綸科技公司客製化做系統調整及設計，本院將負責後續聯絡及進度追蹤，如有需要將請銳綸公司與各系做需求溝通與討論，未來本系統之實施將以能符合各系運作需求及成本效益做為考量。

案由五：有關本院共同課程「跨領域專題製作」下學期開課事宜，請討論。

說明：

一、為規劃本院共同課程「跨領域專題製作」開課事宜，本案業已召開2次小組會議，並選定「跨領域專題製作」課程五個主題為：

(一)數位化數理暨資訊教育文本與繪本開發。

(二)數理暨資訊教學與評量線上系統專題製作。

(三)數理暨資訊數位學習APP專題製作。

(四)數理暨資訊教育遊戲專題設計。

(五)數理暨資訊教育環境美學形塑與設計。

二、開課時間經與各系辦同仁協商結果，四個學系統一開設在星期五上午2至4節。

三、五個主題課程內容介紹如附件。

四、為讓學生了解開課相關訊息，本院已在11月5日院聯合班會時間請數位系吳育龍老師進行「跨領域專題製作」開課說明，後續將請各系協助加強宣導。

決議：本院共同課程「跨領域專題製作」，將於下學期星期五上午第2至4節在四個學系共同為大三、大四學生開設，請各系加強宣導並協助後續選課輔導等事宜。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：下午3時。

課程介紹

主題一：數位化數理暨資訊教育文本與繪本開發

說明：

本專題旨在透過學生跨科系、跨領域合作，完成數理暨資訊領域之教學文本或繪本等媒材的製作成為數位化、網頁化或在平板裝置上執行之專題製作

主題二：數理暨資訊教學與評量線上系統專題製作。

說明：

本專題旨在透過學生跨科系、跨領域合作，完成數理暨資訊領域教學流程或評量流程的實現成為數位化、網頁化或在平板裝置上執行之專題製作

主題三：數理暨資訊數位學習 APP 專題製作。

說明：本專題主要是針對數理暨資訊教育相關的主題，將相關的內容或知識，轉換成數位化互動式的教材，並以 APP 的型式在智慧型手機或是平版電腦上呈現，並且可將日常的生活情境融入到 APP 中，讓學習者在任何地方任何時間用行動裝置皆可學習(learning at anytime and anywhere)。本專題可運用工具或自行撰寫程式皆可，著重在學習內容的主題之互動性及如何與智慧型手機或平版電腦的結合。

主題四：數理暨資訊教育遊戲專題設計。

說明：本專題主要是針對數理暨資訊教育相關的主題，將相關的內容或知識融入到玩遊戲中，藉由玩遊戲中來學習(learning by gaming)。設計的電玩小遊戲，包含 PC、網頁、智慧型手機的遊戲等等皆可。

主題五：社區數位化專題製作——數位科技「愛台灣」

一、授課師資

- a. 創意：柯凱仁（台中教育大學數位內容科技學系 副教授；專案創意）
- b. 數位：楊振昇（台中市水漾科技服務公司總經理；數位創意）
- c. 社區：孫崇傑（台中市開物文創空間公司經理；社區美學）
- d. 服務：郭政忠（台中教育大學文創管理學系 助理教授；跨領域服務設計）

二、前言

數位時代下，台灣政經發展邁向國際化時，正面臨著即多元又複雜的社會問題與挑戰…。其中，屬於社區或偏鄉地區的問題，需要持續不斷的努力，凡此均需要大家一起來認識、關懷和投入，以求改善或解決。本課程以解決社區問題為目標；從關懷台灣的角度出發，透過專題研究「數位化」創新設計與執行，尋求可縮小城鄉差距的解決方案，體驗用數位科技「愛台灣」的服務學習，以提升學生跨領域整合「創意美學」的專業思考與執行能力。

三、課綱

1. 研習範圍：

- (1) 認識台灣社區型態與發展；從關懷台灣出發
- (2) 內容創意以及企劃書撰寫；從創新角度出發
- (3) 社區數位化創新設計作業；從服務學習出發
- (4) 提案發表與成果展示技巧；從設計美學出發

2. 舉例說明：

- (1) 如何用數位科技…為偏鄉的「社區或某一產業」做出改善；數位產業。
- (2) 如何用數位科技…為學童的「學習或某一體驗」做出建議；數位學習。
- (3) 如何用數位科技…為老人的「健康或某一照護」做出創發；數位醫療。
- (4) 如何用數位科技…為未來的「生活或某一概念」做出設計；數位服務。