### 國立臺中教育大學理學院

### 105 學年度第 2 次課程委員會議紀錄

時間:106年5月4日(星期四)中午12:00

地點:求真樓 4 樓 K403 會議室

主持人:王院長曉璿 記錄:張瑋珊

出席人員:詳簽到表

壹、主席致詞:本次會議出席委員 12 人,已達法定出席人數規定,會議開始。

### 貳、宣讀前次會議決議報告

提案討論	決議	執行情形
案由一:本院資訊工程學系 訂定106學年度大學部及碩 士班課程科目表乙案,請審 議。	照案通過,續提校課程委員 會審議。	本案業經本校105年 12月27日105學年 度第1學期課程委員 會議審議通過。
<b>案由二:</b> 本院數位內容科技學系訂定106學年度課程科目表乙案,請審議。	照案通過,續提校課程委員 會審議。	本案業經本校105年 12月27日105學年 度第1學期課程委員 會議審議通過。
<b>案由三</b> :有關數位內容科技學系「課程委員會設置要點」第三點修正草案,請審議。	照案通過,續提校課程委員 會審議。	本案業經本校105年 12月27日105學年 度第1學期課程委員 會議同意備查。

決議: 准予備查。

### 參、提案討論:

案由一:本院科學教育與應用學系訂定 106 學年度課程科目表乙案,請審議。

說 明:

一、本案業經科教系 106 年 1 月 5 日 105 學年度第 1 學期第 3 次及 106 年 2 月 23 日 105 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會初審通過。

### 二、大學部課程:

- (一)新增非師資生必選科目:「書報討論與專題研究(一)」之規定。
- (二)刪除二上2學分4小時之選修課程「ASC7120生理學實驗」科目, 修改新增為上下學期各1學分2小時之選修學期課程「生理學實驗 (一)」及「生理學實驗(二)」。

### 三、科教系碩士班課程:

- (一)106學年度科教系碩士班課程科目表維持105學年度課程科目及 架構,不做調整及修改。
- (二)修正修習學分之規定:每學期至多可修習 16 學分,若欲超修學分需申請並由系主任核定。

### 四、科教系碩士在職專班課程:

- (一)106學年度科教系碩士在職專班課程科目表維持105學年度課程 科目及架構,不做調整及修改。
- (二)修正修習學分之規定:每學期至多可修習 16 學分,若欲超修學分需申請並由系主任核定。

### 五、環境教育及管理碩士班課程:

環境教育及管理碩士班(含在職專班)106 學年度課程架構乃考量環境教育及管理的發展及研究必須與時俱進,適且今年辦理 105 學年度課程架構外審作業,許多課程修正乃參考外審委員意見後進行檢討與修正。

- (一) 刪除 20 門選修課程:教育暨管理之質量調查法、環境科學及管理研究(一)、環境科學及管理研究(二)、環境教育及管理論文寫作、成人與代間學習在環境教育之應用、環境教育暨管理研究文獻分析、休閒管理與環境教育、環境決策分析、環境科學及管理專題研究、環境管理系統、環境學習中心與戶外教育、環境資源與保育、環境解說特論、生態旅遊特論、環境溝通及環境問題解決技巧、生態與環保社區營造及管理、環境經濟學、環境規劃與設計、企業環境教育及管理、企業社會責任。
- (二)新增11門選修課程:環境科學及管理研究、戶外教育與環境學習中心、環境生態與自然資源保育、環境解說、生態旅遊、環境議題溝通及傳播、永續社區營造與管理、循環經濟、「環境資源盤點、規劃及教學」、企業環境教育(含企業社會責任)、社會環境教育。
- (三)調整開課年級、學分數:環境教育研究法(改為1下、3學分)。
- (四)調整英文科目名稱:節能減碳教育及管理。

- (五)**調整組別:**環境教育、環境教育教材教法、環境管理與規劃(含調整學分)。
- (六)**修正修習學分之規定:**每學期至多可修習 16 學分,若欲超修學分 需申請並由系主任核定。

### 六、環境教育及管理碩士在職專班課程:

- (一) 刪除 12 門選修課程:環境教育專題研究、環境文學評析、學校環境教育、環境生態學、生態環境設計、自然資源與保育、調查法在環境教育研究之應用、環境鄉土資源教學、自然中心與戶外教學、學校環保問題探討、環境教育規畫、生態與環保社區。
- (二)新增13門選修課程:環境生態與自然資源保育、「環境資源盤點、 規劃及教學」、戶外教育與環境學習中心、綠色學校的理論與實務、 環境教育規畫與管理、永續社區營造與管理、環境解說、社會(含企業)環境教育、環境教育場域經營與管理、生態旅遊、環境議題溝通 及傳播、循環經濟、永續發展教育及管理。
- (三)調整英文科目名稱:節能減碳教育及管理。
- (四)調整學分數:環境教育研究法。
- (五)**修正修習學分之規定**:每學期至多可修習 16 學分,若欲超修學 分需申請並由系主任核定。
- 七、檢附科教系 106 學年度大學部課程科目表草案、修正科目對照表;科教系 106 學年度碩士班、碩士在職專班課程科目表草案各乙份,如附件一(P1-P10)、二(P11-P14)、三(P15-P18);與 106 學年度環境教育及管理碩士班、環境教育及管理碩士在職專班課程科目表草案及修正對照表各乙份,如附件四(P19-P30)、五(P31-P38)。

決 議:照案通過,續提校課程委員會審議。

案由二:有關本院科學教育與應用學系大學部課程科目回溯案,請審議。

#### 說 明:

- 一、本案業經科教系 106 年 2 月 23 日 105 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會初審通過。
- 二、科教系 106 學年度大學部課程科目表擬刪除二上 2 學分 4 小時之選修課程「ASC7120 生理學實驗」科目,修改新增為上下學期各 1 學分 2 小時之選修學期課程「生理學實驗(一)」、及「生理學實驗(二)」,並回溯適用至 103、104、105 學年度課程科目表,以利已入學學生選修課程。

決 議:照案通過,續提校課程委員會審議。

**案由三:**本院數位內容科技學系修訂 106 學年度「網頁設計專長增能學程」課程科目表乙案,請審議。

### 說 明:

- 一、本案業經數位系 106 年 3 月 30 日 105 學年度第 2 次系課程委員會初審通過。
- 二、為配合本增能學程與各年級課程銜接,修訂部分課程開課年級及學期。
- 三、檢附數位系「網頁設計專長增能學程」設置要點草案及課程修正對照 表各乙份,如附件六(P39)、七(P40)。

決議: 照案通過,續提校課程委員會審議。

**案由四**:本院數位內容科技學系訂定 106 學年度碩士班課程科目表乙案,請審議。

### 說 明:

- 一、本案業經數位系 106 年 4 月 20 日 105 學年度第 3 次系課程委員會會議 審議通過。
- 二、調整開課年級:原研二上/碩專二上「數位藝術研究」課程更改開課年 級至研一上/碩專一上。
- 三、檢附數位系 106 學年度碩士班、碩士在職班課程科目表草案及課程修 正對照表各乙份,如附件八(P41-P43)、九(P44-P46)、十(P47)。

決 議:照案通過,續提校課程委員會審議。

案由五:本院數學教育學系訂定 106 學年度課程科目表乙案,請審議。

#### 說 明:

- 一、本案業經數教系 106 年 3 月 16 日 105 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會會議審議通過。
- 二、為維持課程運作與學生學習穩定,數教系學士班、碩士班與碩士在職 專班 106 學年度課程架構同於 105 學年度版本,暫不進行修訂。
- 三、檢附數教系 106 學年度大學部、碩士班與碩士在職專班課程科目表草案,如附件十一(P48-P52)、十二(P53-P58)、十三(P59-P62)。

決 議:照案通過,續提校課程委員會審議。

**案由六**:有關本院四系大學部及碩士班「104 學年度畢業生學生學習成效具體檢 核方式及成果」乙案,請審議。

#### 說 明:

- 一、依據本校 105 學年度第一學期校課程委員會決議,「104 學年度畢業生學生學習成效具體檢核方式及成果」,各系所依規定須提三級課程委員會審議。
- 二、本案業經數教系、科教系、數位系及資工系 105 學年度第 2 學期系課程委員會會議審議通過。惟數位系目前先僅針對大學部「104 學年度畢業生學生學習成效具體檢核方式及成果」進行審議。
- 三、檢附本院四系「104學年度畢業生學生學習成效具體檢核方式及成果」 彙整表及各系系課程會議紀錄如附件十四(P63-P89)。

決 議:照案通過,續提校課程委員會審議。

肆、臨時動議:無。

伍、散會:13 時整。

學系別:科學教育與應用學系

### 科學教育與應用學系課程架構表(106)

ᅩᇚ	7 10 45 U.)	學	分別	適 用	類 別	ルンナ
討	民程類別	必修	選修	師資生	非師資生	備註
	共同必修課程	2	0	2	2	
共通	共同選修課程	0	0	0	0	國防軍訓課程
課程	共同語文通識課程	8	0	8	8	
	通識選修課程	0	18	18	18	
	教學基本學科課程	4	6	10	0	
	教育基礎課程	4	2	6	0	
師資培育	教育方法課程	12	2	14	0	
課程	教材教法與教學實 習 課 程	6	4	10	0	
	選修	0	8	8	0	
	包班教學課程	12	0	12	0	
院共	同 課 程	9	0	9	9	
	本系必修課程	32	0	32	32	
專門 課程	本系選修課程	0	39	29	39	
,,	自由選修課程	0	20	0	20	
,	合	計		158	128	

#### 說明:

- 一、修習師資培育課程者其畢業最低學分:158學分,未修習師資培育課程者:128學分。有意 擔任教師者經甄選後可成為師資生,修習師資培育課程。
- 二、為強化師資生自然與生活科技領域教學能力,本系師資生必選師資培育課程之「國民小學自然與生活科技教材教法」課程,以及本系的「科學課程與教材發展」、「科學教學與學習」和「科學展覽製作與指導」課程;為強化非師資生職涯競爭力,本系非師資生必選書報討論與專題研究(一)。
- 三、專門課程中之自由選修課程 20 學分,可自由修讀本校或他校之課程,但若以超修的通識課程當做自由選修課程,以4學分為上限。
- 四、本系選修課程分科學教育組與科學應用組,學生於二年級以上根據性向選組修習。

### 理學院共同課程

(一) 必修課	<del></del> 程							
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課 學期	侰	Î	註
ZCS0003	微積分 Calculus	必	6	6	一全			
ZCS0007	普通物理學(二) General Physics(Ⅱ)	必	3	3	一下			
(二)選修課	程							
ZCS0011	數位學習概論 Introduction to Digital Learning	選	3	3	二下			
ZCS0010	計算機概論 Introduction to Computer Science	選	3	3	三上			
ZCS0013	跨領域專題製作 Interdisciplinary Project	選	3	3	三上			
ZCS0014	專業服務學習 Professional Service Learning	選	3	3	三下			

					• • • • • •	1、打干铁月开心川干,
一、必修	課程(32 學分)					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課 學期	備註
ASC0038	普通物理學(一) General Physics ( I )	必	2	2	一上	
ASC0026	普通物理實驗 General Physics Laboratory	必	1	2	一上	
ASC0027	普通化學(一) General Chemistry ( I )	必	2	2	一上	
ASC0028	普通化學(二) General Chemistry (Ⅱ)	必	3	3	一下	
ASC0029	普通化學實驗 General Chemistry Laboratory	必	1	2	一上	
ASC0030	普通生物(一) General Biology(I)	必	3	3	一上	
ASC0031	普通生物(二) General Biology (Ⅱ)	必	2	2	一下	
ASC0032	普通生物實驗 General Biology Laboratory	必	1	2	一下	
ASC0033	地球科學 Earth Science	必	4	4	一全	
ASC0034	地球科學實驗 Earth Science Laboratory	必	1	2	一下	
ASC0015	科學教育概論 Introduction to Science Education	必	3	3	一下	
ASC0035	科學閱讀與寫作 Reading and Writing for Science	必	3	3	二上	
ASC0036	科學歷史與哲學 History and Philosophy of Science	必	3	3	二上	
ASC0037	科技發展與現代社會 Technology Development and Modern Society	必	3	3	二下	
_	課程:至少修習39 學分					
	學教育組					
	平我月 <u>畑</u> 課程(建議至少選修15 學分)					
ASC8002	科學學習心理學 Psychology of Science Learning	選	3	3	二上	
ASC8005	資訊科學發展與應用 Development and Application of Information Science	選	3	3	二下	
ASC8022	教育統計學 Educational Statistics	選	3	3	二下	
ASC8023	科學教育研究方法 Methodology of Science Education	選	3	3	三上	
ASC8053	書報討論與專題研究(一) Seminar and Research ( I )	選	2	4	三全	非師資生必選
ASC8054	書報討論與專題研究(二) Seminar and Research (Ⅱ)	選	2	4	四全	

					學系別	: 科學教育與應用學系		
ASC8058	科學教育推廣實習(一) Practicum of Science Education (I)		1 2	2	四上			
ASC8059	科學教育推廣實習(二) Practicum of Science Education (Ⅱ)		1 2	2 1	四下			
2.組選修課程(建議至少選修24 學分)								
(1)學校科	學教育課程							
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課 學期	備註		
ASC8029	科學課程與教材發展 Development of Science Curriculum and Instructional Materials	選	3	3	二上	師資生必選		
ASC8030	科學教學與學習 Science Teaching and Learning	選	3	3	二下	師資生必選		
ASC8031	科學教育測驗與評量 Measurement and Assessment of Science Education	選	3	3	二下			
ASC8032	科學教室規劃與經營 Planning and Management in Science Classroom	選	3	3	三上			
ASC8011	自然科學實驗研究 Study on Natural Science Experiment	選	3	3	三上			
ASC8003	科學創造力培育 Cultivation of Scientific Creativity	選	3	3	三上			
ASC8033	環境教育 Environmental Education	選	3	3	三下			
ASC8034	幼兒科學教育 Science Education for Young Children	選	3	3	四上			
ASC8060	自然科學與生活科技概論 Introduction to Natural Science and Living Technology	選	3	3	四上			
ASC8061	國小自然科學課程研究 Natural Science Curriculum study in Elementary Grades	選	3	3	四下			
ASC8062	資優兒童科學教育 Science Education for Gifted Children	選	3	3	四下			
(2)大眾科	學推廣課程							
ASC8036	大眾科學推廣 Dissemination for Public Science	選	3	3	二下			
ASC8037	科學博物館活動設計 Activity Design for Science Museum	選	3	3	三上			
ASC8038	科學教育活動規劃與指導 Planning and Instruction of Science Activity	選	3	3	三上			
ASC8039	大眾傳播理論與實務 Theory and Practice for Public Communication	選	3	3	三上			
ASC8040	科學展覽製作與指導 Implement and Guidance for Science Exhibition	選	3	3	三下	師資生必選		
ASC8013	科普文章寫作與編輯 Popular Science Article Writing and Editing	選	3	3	三下			
ASC8041	科學遊戲設計與指導 Design and Guidance for Scientific Game	選	3	3	三下			

	<u></u>				字系列	· 科学教育與應用学系	
ASC8042	傳播科技與媒體 Communicational Technology and Media	選	3	3	三下		
	環境解說	選 3 3					
ASC8043	Environmental Interpretation	3	3	四上			
	兒童科學讀物寫作與編輯			_			
ASC8044		選	3	3	四上		
	and Editing 到與工目制作的記斗						
ASC8045	科學玩具製作與設計 Science Toys Design	選	3	3	四上		
	攝影與媒體製作			_	_		
ASC8019	Photograph and Media Design	選	3	3	四上		
ASC8051	科普文本翻譯	選	3	3	三上		
A3C6031	Translations in Science Popularization Texts	斑	3	3	四上		
A CC0050	節能減碳教育及管理	NE.	2	2			
ASC8052	Education & Management for Energy Saving & Carbon Conversation	選	3	3	二下		
	環境科學						
ASC8055	Environmental Science	選	3	3	三上		
A G G 0 0 5 7	科學傳播概論	, pp	2	2	_ ,		
ASC8057	Introduction to Science Communication	選	3	3	三上		
(二)科	學應用組課程						
	課程(建議至少選修15 學分)						
	有機化學					1	
ASC1021	Organic Chemistry	選	6	6	二全		
ASC1022	分析化學(含實驗) Analytical Chemistry(and Laboratory)	選	6	6	二全		
ASC1023	細胞生物學(含實驗) Cell Biology(and Laboratory)	選	6	6	二全		
ASC1024	生理學	選	4	4	二全		
ASC1024	Physiology	迭	4	4	一至		
ASC1018	生物化學	選	6	6	三全		
	Biochemistry	+					
ASC8053	書報討論與專題研究(一) Seminar and Research ( I )	選	2	4	三全		
	書報討論與專題研究(二)				_		
ASC8054	Seminar and Research (Ⅱ)	選	2	4	四全		
2.組選修	課程(建議至少選修24 學分)		•		•		
(1) 化學							
	化學數學	、肥	2	2	- 1		
ASC7509	Mathematics for Chemistry	選	3	3	二上		
ASC7510	有機化學實驗 Organic Chemistry Laboratory	選	1	2	三上		
ASC7506	無機化學 Inorganic Chemistry	選	6	6	三全		
ASC7507	儀器分析 Instrumental Analysis	選	6	6	三全		
ASC7511	儀器分析實習	選	1	2	三下		
ASCISII	Instrumental Analysis Laboratory	迭	1		二「		
		_	_	_			

					字系列	· 科學教育與應用學系
ASC7502	物理化學(一) Physical Chemistry ( I )	選	3	3	二下	
ASC7503	物理化學(二) Physical Chemistry (Ⅱ)	選	3	3	三上	
SC7504	物理化學(三) Physical Chemistry (Ⅲ)	選	2	2	三下	
ASC7512	有機化學特論 Special Topics on Organic Chemistry	選	3	3	四上	
(2) 生华						
ASC7118	動物學 Zoology	選	3	3	二上	
ASC7119	植物學 Botany	選	₹ 3	3	二下	
ASC7120	生理學實驗	選	£ 2	4	二上	
新增	Physiology Laboratory 生理學實驗(一)	選	£ 1	2	二上	
新增	Physiology Laboratory( I ) 生理學實驗(二)	選	+	2	二下	
ASC7121	Physiology Laboratory(Ⅱ) 分子生物學(含實驗)	選			三上	
ASC7121	Molecular Biology(and Laboratory) 發育生物學	選			三上	
ASC/100	Developmental Biology	廷	5 3	3	一二上	
ASC7122	生物化學實驗 Biochemistry Laboratory	選	2	4	三下	
ASC1020	遺傳學 Genetics	選	3	3	三下	
ASC7111	生態學 Ecology	選	3	3	四上	
ASC7107	微生物學 Microbiology	選	3	3	四下	
(3) 地理		ı		I	1	1
ASC4020	天文學 Astronomy	選	3	3	二上	
ASC4021	海洋學 Oceanography	選	3	3	二下	
ASC4019	地質學 Geology	選	3	3	二上	
ASC4018	氣象學 Meteorology	選	3	3	二下	
ASC2042	全球環境變遷 Global Environmental Change	選	3	3	三下	
ASC7221	海洋化學 Chemical Oceanography	選	3	3	三下	
(4)物3		<u> </u>	l .	<u>ı                                      </u>		<u> </u>
	量子物理					
ASC7435	Quantum Mechanics	選	3	3	二上	
ASC7436	理論力學 Theoretical Mechanics	選	3	3	二下	

學系別:科學教育與應用學系

						11 1 12 71 71 71 71
ASC3016	電磁學 Electro-Magnetism	選	3	3	三上	
(5) 其化	b.					
ASC9118	科學魔術 Science Magic	選	2	2	四上	
ASC9117	健康科學 Health Science	選	3	3	四下	

### 科學教育與應用學系輔系課程架構表 (106)

選修20	選修20 學分							
1、科學(至少選修10 學分)								
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課 年級	備註		
ZCS0003	微積分 Calculus	選	6	6	一全			
ASC0038	普通物理學(一) General Physics ( I )	選	2	2	一上			
ZCS0007	普通物理學(二) General Physics (Ⅱ)	選	3	3	一下			
ASC0027	普通化學(一) General Chemistry(I)	選	2	2	一上			
ASC0028	普通化學(二) General Chemistry(Ⅱ)	選	3	3	一下			
ASC0030	普通生物(一) General Biology(I)	選	3	3	一上			
ASC0031	普通生物(二) General Biology(Ⅱ)	選	2	2	一下			
ASC0033	地球科學 Earth Science	選	4	4	一全			
2 科學教	育(至少選修9 學分)							
ASC0015	科學教育概論 Introduction to Science Education	選	3	3	一下			
ASC0035	科學閱讀與寫作 Reading and Writing for Science	選	3	3	二上			
ASC0036	科學歷史與哲學 History and Philosophy of Science	選	3	3	二上			
ASC0037	科技發展與現代社會 Technology Development and Modern Society	選	3	3	二下			

### 科學教育與應用學系雙主修課程表(106)

必修課程	(至少選修40 學分)					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課 學期	備註
ZCS0003	微積分 Calculus	必	6	6	一全	
ASC0038	普通物理學(一) General Physics ( I )	必	2	2	一上	
ZCS0007	普通物理學(二) General Physics (Ⅱ)	必	3	3	一下	
ASC0026	普通物理實驗 General Physics Laboratory	必	1	2	一上	
ASC0027	普通化學(一) General Chemistry(I)	必	2	2	一上	
ASC0028	普通化學(二) General Chemistry(Ⅱ)	必	3	3	一下	
ASC0029	普通化學實驗 General Chemistry Laboratory	必	1	2	一上	
ASC0030	普通生物(一) General Biology(I)	必	3	3	一上	
ASC0031	普通生物(二) General Biology(Ⅱ)	必	2	2	一下	
ASC0032	普通生物實驗 General Biology Laboratory	必	1	2	一下	
ASC0033	地球科學 Earth Science	必	4	4	一全	
ASC0034	地球科學實驗 Earth Science Laboratory	必	1	2	一下	
ASC0015	科學教育概論 Introduction to Science Education	必	3	3	一下	
ASC0035	科學歷史與哲學 History and Philosophy of Science	必	3	3	二上	
ASC0036	科學閱讀與寫作 Reading and Writing for Science	必	3	3	二上	
ASC0037	科技發展與現代社會 Technology Development and Modern Society	必	3	3	二下	

### 科學教育與應用 學系 106 學年度大學部專門課程修正對照表

製表日期:106.3.21

			修正後		修正前					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課	選別	學分	時數	開課	說明
		選別 字分 时数 學期		7 //	吋数	學期				
ASC8053	書報討論與專題研究(一) Seminar and Research ( I )	選	2	4	三全	選	2	4	三全	新增備註非師資生必選
ASC7120	生理學實驗 Physiology Laboratory					選	2	4	二上	刪除科目
新增	生理學實驗(一) Physiology Laboratory( I )	選	1	2	二上					新增科目
新增	生理學實驗(二) Physiology Laboratory(Ⅱ)	選	1	2	二下					新增科目

學系別:科學教育與應用學系碩士班

### 科學教育與應用學系碩士班課程架構表 (106)

課程類別	學分數
必修課程	12
選修課程	20
合 計	32

### 說明:

一、畢業學分:至少應修畢\_32\_學分。

二、修習學分:每學期至多可修習<u>16</u>學分,若欲超修學分需申請並由系主任核定。

三、修業年限:\_\_\_\_1-4\_\_\_年。

四、選修課程學分中 2-6 學分得經指導教授同意選讀本校或他校相關系所課程 修習,未選定指導教授前由系主任核定。

五、學分抵免:如曾修習相關課程,可依照本校或本所相關規定辦理抵免。

一、基礎	課程(至少修習12 學分)					
科目代碼	科目名稱	修別	學分	時數	開課 年級	備註
BSC2152	科學教育專論 Special Topics on Science Education	必	3	3	一上	
BSC1008	科學教育研究法 Research Methods of Science Education	必	3	3	一上	
BSC1004	書報討論 Seminar	必	2	4	一全	
BSC1006	進階書報討論 Advanced Seminar	必	2	4	二全	
BSC1013	獨立研究 Independent Study	必	2	2	二上	
BSC1009	教育統計 Educational Statistics	選	3	3	一上	
BSC1015	質性研究 Qualitative Research	選	3	3	一下	
BSC1011	量化研究法 Quantitative Research	選	3	3	二上	
BSC1012	論文寫作 Thesis Writing	選	3	3	二上	
BSC1014	英文論文寫作 English thesis writing	選	3	3	一下二上	
- 、 <b>科</b> 总	學教育專業科目(至少修習3 學分)		1			
<u> </u>	科學教育心理學基礎					
BSC2172	Psychological Foundations of Science Education	選	3	3	一上	
	科學教學評量研究					
BSC2154	Assessment of Science Teaching	選	3	3	一上	
BSC2155	電腦在科學教育上之應用專題研究 Special Topics on Computer Application in Science Education	選	3	3	一下	
BSC2156	科學課程與教材發展與評鑑 Development and Evaluation of Science Curriculum and Teaching Materials	選	3	3	一下	
BSC2157	科學師資培育專題研究 Special Topics on Science Teacher Education	選	3	3	一下	
BSC2158	科學博物館教育與活動規劃 Science Museum Education and Activity Planning	選	3	3	一下	
BSC2159	科學教育活動規劃與指導 Scientific Activity Planning and Instruction	選	3	3	一下	
BSC2138	科學推理 Scientific Reasoning	選	3	3	一下	
BSC2135	環境教育專題研究 Special Topics on Environmental Education	選	3	3	一下	
BSC2160	科學教育哲學基礎 Philosophical Foundations of Science Education	選	3	3	二上	

BSC2161	科學史與科學教學專題研究 Special Topics on History of Science and Science Teaching	選	3	3	二上	
BSC2139	科學論證 Scientific Argumentation	選	3	3	二上	
BSC2162	科學實驗設計與教學專題研究 Special Topics on Design and Teaching of Science Experiment	選	3	3	二上	
BSC2163	科學教具製作專題研究 Special Topics on Science Teaching Material Design	選	3	3	二上	
BSC2164	認知科學專論 Special Topics on Cognitive Science	選	3	3	二上	
BSC2165	科學遊戲設計專題研究 Special Topics on Science Game Design	選	3	3	二上	
BSC2166	科普文章寫作專題研究 Special Topics on Popular Science Article Writing	選	3	3	二上	
BSC2167	兒童科學讀物寫作專題研究 Special Topics on Children's Science Reading Material Writing	選	3	3	二上	
BSC2168	科學教育問題研究 Issues on Science Education	選	3	3	二上	
BSC2169	幼兒科學教育專題研究 Special Topics on Science Education for Young Children	選	3	3	二下	
BSC2170	科學創造力之培養專題研究 Special Topics on Cultivation of Scientific Creativity	選	3	3	二下	
BSC2171	科學玩具製作專題研究 Special Topics on Science Toys Design	選	3	3	二下	
BSC2173	科技議題翻譯研究 Research of Translations in Issues of Science & Technology	選	3	3	一下	
BSC2174	科學教師思考研究 Research of Science Teachers' Thinking	選	3	3	一下	
BSC2175	科學文本專題研究 Research of Science Texts	選	3	3	二上	
BSC2176	科學傳播研究 Research of Science Communication	選	3	3	二上	
三、科學	專業科目(至少修習3學分)					
BSC3106	環境生態學 Environmental Ecology	選	3	3	一上	
BSC3121	環境科學專論 Special Topics on Environmental Science	選	3	3	一上	
BSC3109	生命科學專論 Special Topics on Life Science	選	3	3	一上	
BSC3110	物理學專論 Special Topics on Physics	選	3	3	一上	

BSC3113	地球科學專論 Special Topics on Earth Science	選	3	3	一上	
BSC3122	全球環境變遷專論 Special Topics on Global Environmental Change	選	3	3	一下	
BSC3123	健康科學專論 Special Topics on Health Science	選	3	3	一下	
BSC3117	量子化學 Quantum Chemistry	選	3	3	一下	
BSC3118	氣象學專論 Special Topics on Meteorology	選	3	3	一下	
BSC3108	生理學專論 Special Topics on Physiology	選	3	3	二上	
BSC3124	化學專論 Special Topics on Chemistry	選	3	3	一上	
BSC3119	天文學專論 Special Topics on Astronomy	選	3	3	二上	
BSC3120	自然環境資源與保育 Natural Environmental Resource and Conservation	選	3	3	二上	
BSC3125	近代科技專論 Special Topics on Modern Science and Technology	選	3	3	一下	



學系別:科學教育與應用學系碩士在職專班

### 科學教育與應用學系碩士在職專班課程架構表草案(106)

課程類別	學分數
必修課程	10
選修課程	22
合 計	32

#### 說明:

- 一、畢業學分: 32 學分,含必修課程10 學分,選修課程22 學分。
- 二、修習學分:每學期至多可修習\_16\_學分,若欲超修學分需申請並由系主任核定。
- 三、修業年限: 2至4個暑期。
- 四、學分抵免:如曾修習相關課程,可依照本校或本系相關規定辦理抵免。
- 五、選修課程為1~4 年級彈性開課。
- 六、選修課程學分中 2-6 學分得經指導教授同意選讀本校或他校相關系所課程修習,未選定指導教授前由系主任核定。

一、研究	法:至少修習7 學分					
科目代碼	科目名稱	修別	學分	時數	開課 年級	備註
DSC1004	科學教育研究法 Research Method of Science Education	必	3	3	1	
DSC1005	書報討論 Seminar	必	1	2	1	
DSC1006	進階書報討論 Advanced Seminar	必	1	2	2	
DSC0003	獨立研究 Independent Study	必	2	2	2	
DSC1111	質性研究 Qualitative Research	選	3	3	1~4	
DSC1108	教育統計 Educational Statistics	選	3	3	1~4	
DSC1109	行動研究法 Action Research Method	選	3	3	1~4	
DSC1110	論文寫作 Thesis Writing	選	3	3	1~4	
二、科學 A.基礎課	教育專業科目:至少修習9 學分	I	<u>I</u>	<u>I</u>	I	
DSC2109	科學教育專論 Special Topics on Science Education	必	3	3	1	
DSC2113	科學教育心理學基礎 Psychological Foundations of Science Education	選	3	3	1~4	
DSC2111	科學教育哲學基礎 Philosophical Foundations of Science Education	選	3	3	1~4	
DSC2112	科學教育社會學基礎 Sociological Foundation of Science Education	選	3	3	1~4	
DSC2114	科學傳播研究 Research of Science Communication	選	3	3	1~4	
B.科學教导						
DSC2218	科學學習專題研究 Special Topics on Science Learning	選	3	3	1~4	
DSC2219	科學教學專題研究 Special Topics on Science Teaching	選	3	3	1~4	
DSC2220	認知科學專論 Special Topics on Cognitive Science	選	3	3	1~4	
DSC2221	科學推理 Scientific Reasoning	選	3	3	1~4	
DSC2222	科學論證 Scientific Argumentation	選	3	3	1~4	
DSC2223	電腦在科學教育上之應用專題研究 Special Topics on Computer Application in Science Education	選	3	3	1~4	
DSC2224	科學教學評量研究 Assessment of Science Teaching	選	3	3	1~4	
DSC2225	科學史與科學教學專題研究 Special Topics on History of Science and Science Teaching	選	3	3	1~4	

C.科學課和	呈與教材					
DSC2312	科學遊戲設計專題研究 Special Topics on Science Game Design	選	3	3	1~4	
DSC2313	科學課程與教材發展與評鑑 The Development and Evaluation of Science Curriculum and Teaching Materials	選	3	3	1~4	
DSC2314	戶外科學教學活動設計專題研究 Special Topics on Design of Outdoor Scientific Teaching Activities	選	3	3	1~4	
DSC2315	科學教具製作專題研究 Special Topics on Science Teaching Material Design	選	3	3	1~4	
DSC2316	科學實驗設計與教學專題研究 Special Topics on Design and Teaching of Science Experiment	選	3	3	1~4	
DSC2317	科學玩具製作專題研究 Special Topics on Science Toys Design	選	3	3	1~4	
DSC2318	科普文章寫作專題研究 Special Topics on Popular Science Article Writing	選	3	3	1~4	
DSC2319	科技議題翻譯研究 Research of Translations in Issues of Science & Technology	選	3	3	1~4	
DSC2320	科學文本專題研究 Research of Science Texts	選	3	3	1~4	
D.科學學			•			
DSC2420	科學學習環境專題研究 Special Topics on Learning Environment of Science	選	3	3	1~4	
DSC2421	科學教育問題研究 Issues on Science Education	選	3	3	1~4	
DSC2422	STS 教育專題研究 Special Topics on STS Education	選	3	3	1~4	
DSC2423	科學博物館利用教育 Education of Utilizing the Science Museums	選	3	3	1~4	
DSC2424	科學博物館教育與活動規劃 Science Museum Education and Activity Planning	選	3	3	1~4	
DSC2426	科學師資培育專題研究 Special Topics on Science Teacher Education	選	3	3	1~4	
DSC2427	環境教育專題研究 Special Topics on Environmental Education	選	3	3	1~4	
DSC2428	科學教師思考研究 Research of Science Teachers'Thinking	選	3	3	1~4	
三、科學學	科專門科目:(至少選修 3 學分)					
DSC3122	生命科學專論 Special Topics on Life Science	選	3	3	1~4	
DSC3123	物理學專論 Special Topics on Physics	選	3	3	1~4	
DSC3124	地球科學專論 Special Topics on Earth Science	選	3	3	1~4	

DSC3125	環境科學專論 Special Topics on Environmental Science	選	3	3	1~4	
DSC3126	環境生態學 Environmental Ecology	選	3	3	1~4	
DSC3127	全球環境變遷專論 Special Topics on Global Environmental Change	選	3	3	1~4	
DSC3128	氣象學專論 Special Topics on Meteorology	選	3	3	1~4	
DSC3129	健康科學專論 Special Topics on Health Science	選	3	3	1~4	
DSC3130	生理學專論 Special Topics on Physiology	選	3	3	1~4	
DSC3131	化學專論 Special Topics on Chemistry	選	3	3	1~4	
DSC3132	天文學專論 Special Topics on Astronomy	選	3	3	1~4	
DSC3133	自然環境資源與保育 Natural Environmental Resource and Conservation	選	3	3	1~4	
DSC3134	近代科技專論 Special Topics on Modern Science and Technology	選	3	3	1~4	

學系別:科學教育與應用學系環境教育及管理碩士班

### 科學教育與應用學系環境教育及管理碩士班課程架構表(106)

課程類別	學分
獨立研究	2
必修課程	2
選修課程	28
合 計	32

#### 說明:

- 一、畢業學分:至少應修畢 32 學分。
- 二、修習學分:每學期至多可修習<u>16</u>學分,第一年每學期至少修<u>5</u>學分;若欲超修 學分需申請,並由系主任核定。
- 三、修業年限:依大學法規定碩士生修業年限為 1~4 年。
- 四、學分抵免:

研究生入學前曾在本校或其他大學研究所(含碩士學分班)修習相關課程,可依照本校或本碩士班相關規定辦理抵免,至多只可抵免4科(至多12學分)。惟必修學分不得抵免。學分之抵免須由研究生依學校規定於入學第一學期加退選前檢具證明提出申請,本碩士班須經過該門課授課教師及系主任同意,並以申請一次為限。

#### 五、其他規定

- 1.本碩士班一般生畢業前須完成『環境教育及管理實習(一)』或『環境教育及管理實習(二)』課程,只有進入實驗室進行實驗研究的研究生,由指導教授簽名授權,可不用修習實習課程,並請於二下註冊前填妥【指導教授同意免修實習課申請書】;另若有特殊個案,需由授課教師開會討論決議。
- 2.其他規定請參考本碩士班「研究生修課及論文研究之所內相關規定事項」內之修課 相關規定。

### 六、課程結構

所有研究生應修畢 32 學分(論文不計學分),課程內容分基礎及必修課程、選修課程及三組選修課程等。

A、基礎及必修課程

5 門課

B、選修課程

9 門課

C、學校環境教育及管理組

18 門課

D、社會環境教育及管理組

27 門課

E、企業環境教育及管理組

19 門課

(一)基础	楚及必修課程	• • •		-,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		· 埃現教 月 及官 垤 頓 士 功
科目代碼	課程名稱	選別	學分	時數	開課 年級	備註
BEE0012	專題討論(一) Seminar(Ⅰ)	必	1	1	一上	
BEE0013	專題討論(二) Seminar(Ⅱ)	必	1	1	一下	
BEE0017	專題討論(三) Seminar (Ⅲ)	選	1	1	二上	必選
BEE0018	專題討論(四) Seminar(IV)	選	1	1	二下	必選
BEE0016	獨立研究 Independent Study	必	2	2		上、下學期擇一選 課
(二)選行		•				
BEE4011	環境科學及管理研究(一) Research for Environmental Science & Management (I)	選	3	3	+	
新增	環境科學及管理研究 Research for Environmental Science & Management	選	3	3	一上	
BEE1052	教育暨管理之質量調查法 Qualitative & Quantitative Research Methods in Education & Management	赛	2	2	一上	
BEE1060	環境教育及管理統計 Statistics for Environmental Education & Management	選	3	3	一下	
調整	環境教育研究法 Research Methods for Environmental Education	選	<del>2</del> 3	<del>2</del> 3	一下	
BEE1054	環境教育及管理論文寫作 Essay Writing for Environmental Education & Management	選	2	2	<del>-</del> F	
BEE1056	環境教育及管理實習(一) Practicum for Environmental Education & Management (I)	選	2	2	一下	
	環境教育及管理實習(二) Practicum for Environmental Education & Management (II)	選	2	2	二上	
BEE1059	環境倫理 Environmental Ethics	選	3	3	二下	※環境教育專業人 員核心科目
BEE1061	英文論文寫作 English thesis writing	選	3	3	一下二上	
(三)學	校環境教育及管理組	<u>I</u>	I	<u> </u>		1
BEE1004	環境教育 Environmental Education	選	3	3	一上	※環境教育專業人 員核心科目

	<u> </u>	- 尔加	一个子?	以月兴	您用子尔	<b>堪境教育及官埋領士班</b>
BEE3002	環境社會學 Environmental Sociology	選	3	3	一上	
BEE3009	節能減碳教育及管理 Education & Management for Energy Saving & Carbon <del>Conversation</del> Conservation	選	3	3	一上	
BEE1012	環境心理學(含環境行為) Environmental Psychology (Including Environmental Behavior)	選	3	3	一下	
BEE1063	環境教育哲學與人文 Environmental Education Philosophy & Culture Art	選	3	3	一下	
BEE3010	成人與代間學習在環境教育之應用 Adult & Intergenerational Environmental Education	選	3	3	一下	
BEE3011	<del>環境管理系統</del> Environmental Management System	選	3	3	一下	
BEE3012	永續發展教育及管理 Sustainable Development Education & Management	選	3	3	一下	
BEE3014	環境教育暨管理研究文獻分析 Review of Research Literatures in Environmental Education & Management	選	3	3	<del>-</del> F	
BEE3016	環境教育規畫與管理 Environmental Education Planning & Management	選	3	3	一下	
BEE3018	全球暖化調適與防災教育 Adaption for Global Warming & Disaster Prevention Education	選	3	3	一下	
BEE3020	綠色生產、行銷與消費 Green Production, Marketing & Consumption	選	3	3	一下	
BEE1038	環境教育教材教法 Environmental Educating Materials & Teaching Methods	選	3	3	二上	※環境教育專業 人員核心科目
BEE2001	環境教育課程發展及研究 Curriculum Development & Research in Environmental Education	選	3	3	二上	
BEE3118	環境學習中心與戶外教育 Environmental Learning Center & Outdoor Teaching	丧	3	3	二上	
新增	戶外教育與環境學習中心 Outdoor Education & Environmental Learning Center	選	3	3	二上	
BEE1064	綠色學校的理論與實務 Theory and Practice of Green Schools	選	3	3	二上	
BEE1066	環境教育場域經營與管理 Operation and Management of Environmental Education Fields	選	3	3	二下	

	<del>-</del>	- 1/1/11	111丁分	又月 六	<b>沙川</b> 于	<b>堪境教育及官埋領士班</b>
新增	環境解說 Environmental Interpretation	選	3	3	一下	
新增	環境資源盤點、規劃及教學 Environmental Resource Inventory, Planning and Teaching	選	3	3	二下	
BEE3120	休開管理與環境教育 Leisure Management & Environmental Education	選	3	3	二下	
BE1065	<del>環境資源與保育</del> Environmental Resources & Conservation	選	3	3	二下	
新增	環境生態與自然資源保育 Environmental Ecology and Natural Resource Conservation	選	3	3	二下	
BEE3021	環境鄉土資源教學 Local Environmental Resources Education	選	3	3	二下	
(四)社	會環境教育及管理組					
BEE1004	環境教育 Environmental Education	選	3	3	一上	※環境教育專業人 員核心科目
BEE3002	環境社會學 Environmental Sociology	選	3	3	一上	
BEE3009	節能減碳教育及管理 Education & Management for Energy Saving & Carbon <del>Conversation</del> Conservation	選	3	3	一上	
新增	企業環境教育(含企業社會責任) Enterprise Environmental Education (Corporate Social Responsibility)	選	3	3	一上	
BEE1012	環境心理學(含環境行為) Environmental Psychology (Including Environmental Behavior)	選	3	3	一下	
BEE3129	全球環境變遷 Global Change	選	3	3	一下	
BEE3020	綠色生產、行銷與消費 Green Production, Marketing & Consumption	選	3	3	一下	
BEE3018	全球暖化調適與防災教育 Adaption for Global Warming & Disaster Prevention Education	選	3	3	一下	
BEE3011	<del>環境管理系統</del> Environmental Management System	選	3	3	一干	
調整	環境管理與規劃 Environmental Management & Planning	選	<del>2</del> 3	<del>2</del> 3	一下	
新增	社會環境教育 Social Environmental Education	選	3	3	一下	
BEE1038	環境教育教材教法 Environmental Educating Materials & Teaching Methods	選	3	3	二上	※環境教育專業人員核心科目
BEE4010	環境解說特論 Topics in Environmental Interpretation	選	3	3	<del>-</del> ∓	

		- 於 別 ・	一个子?	汉月兴,	惩用字示	<b>堪境教育及官埋領士班</b>
新增	環境解說 Environmental Interpretation	選	3	3	一下	
	*					
BEE3010	成人與代間學習在環境教育之應用 Adult & Intergenerational Environmental Education	選	3	3	<del>-</del> F	
	永續發展教育及管理					
BEE3012	Sustainable Development Education &	選	3	3	一下	
DLL3012	Management	75	3	)	'	
DEE10.62	環境教育哲學與人文	. 1717	_		_	
BEE1063	Environmental Education Philosophy & Culture	選	3	3	一下	
	Art					
	環境教育規畫與管理					
BEE3016	Environmental Education Planning &	選	3	3	一下	
	Management					
	環境教育課程發展及研究					
BEE2001	Curriculum Development & Research in	選	3	3	二上	
222301	Environmental Education	~				
	生態旅遊特論					
BEE3123	Special Topics in Ecotourism	選	3	3	二上	
新增	生態旅遊	選	3	3	二上	
	Ecotourism					
BEE3124	環境決策分析	選	3	3	二上	
DEE312	Analysis of Environment Decision	2				
	環境學習中心與戶外教育					
BEE3118	Environmental Learning Center & Outdoor	選	3	3	二上	
	<del>Teaching</del>					
	户外教育與環境學習中心					
新增	Outdoor Education & Environmental Learning	選	3	3	二上	
	Center					
	環境溝通及環境問題解決技巧					
BEE3019	Environmental Communication & Solution	選	3	3	- 1	
BEE301)	Skill of Environmental Problems	-43	3	3	一工	
新增	環境議題溝通及傳播 Environmental Issue Communication	選	3	3	二上	
DEE2022	生態與環保社區營造及管理	- 1712				
BEE3022	Ecological & Environmental Community	選	3	3	二上	
	Planning & Management					
	永續社區營造與管理					
新增	Sustainable Community Planning &	選	3	3	二上	
	Management					
	環境教育場域經營與管理					
BEE1066	Operation and Management of Environmental	選	3	3	二下	
	Education Fields					
DE=2::=	環境經濟學					
BEE3127	Environmental Economics	選	3	3	二下	
	循環經濟					
新增	相象性角 Recycling Economics	選	3	3	二下	
	休開管理與環境教育					
BEE3120		選	3	3	二下	
	Leisure Management & Environmental	J	<u> </u>	1		

	Education					
BEE3006	環境影響評估及公害糾紛處理 Environmental Impact Assessment & Environmental Pollution Dispute Solution	選	2	2	二下	
BEE1065	<del>環境資源與保育</del> Environmental Resources & Conservation	選	3	3	<del>=T</del>	
新增	環境生態與自然資源保育 Environmental Ecology and Natural Resource Conservation	選	3	3	二下	
BEE3128	環保組織管理與行銷 Environmental Organization Management & Marketing	蝦	3	3	二下	
BEE3021	環境鄉土資源教學 Local Environmental Resources Education	選	3	3	二下	
BEE1067	<del>環境規劃與設計</del> <del>Environmental Planning &amp; Design</del>	選	3	3	<del>=T</del>	
新增	環境資源盤點、規劃及教學 Environmental Resource Inventory, Planning and Teaching	兴	3	3	二下	
(五) 公	と業環境教育及管理組					
BEE1004	環境教育 Environmental Education	選	3	3	一上	※環境教育專業 人員核心科目
BEE1009	環境政策與法規 Environmental Policy & Law	選	2	2	一上	
BEE3002	環境社會學 Environmental Sociology	選	3	3	一上	
BEE4012	<del>企業環境教育及管理</del> Enterprise Environmental Education & Management	ᄥ	3	3	#	
新增	企業環境教育(含企業社會責任) Enterprise Environmental Education (Corporate Social Responsibility)	兴	3	3	一上	
BEE3009	節能減碳教育及管理 Education & Management for Energy Saving & Carbon <del>Conversation</del> Conservation	選	3	3	一上	
BEE3129	全球環境變遷 Global Change	選	3	3	一下	
BEE3020	綠色生產、行銷與消費 Green Production, Marketing & Consumption	選	3	3	一下	
BEE3018	全球暖化調適與防災教育 Adaption for Global Warming & Disaster Prevention Education	選	3	3	一下	
BEE1027	環境管理與規劃 Environmental Management & Planning	選	<del>2</del> 3	<del>2</del> 3	一下	
BEE4013	環境科學及管理研究(二) Research for Environmental Science & Management (II)	選	3	3	一下	

	<u> </u>	· 17/7/1	71 于 9	又月 六	<b>您</b> 川 于	<b>堪境教育及官理領士</b> 地
BEE3011	<del>環境管理系統</del> Environmental Management System	選	3	3	<del>-</del> ∓	
BEE3012	永續發展教育及管理 Sustainable Development Education & Management	選	3	3	一下	
BEE3016	環境教育規畫與管理 Environmental Education Planning & Management	選	3	3	一下	
BEE3124	環境決策分析 Analysis of Environment Decision	選	3	3	二上	
BEE4016	企業社會責任 Corporate Social Responsibility	選	3	3	二上	
BEE4017	環境科學及管理專題研究 Environmental Science & Management Monographic Study	赛	3	3	二上	
新增	社會環境教育 Social Environmental Education	選	3	3	一下	
BEE1038	環境教育教材教法 Environmental Educating Materials & Teaching Methods	選	3	3	二上	※環境教育專業人員核心科目
BEE3019	環境溝通及環境問題解決技巧 Environmental Communication & Solution Skill of Environmental Problems	選	3	3	二上	
新增	環境議題溝通及傳播 Environmental Issue Communication	選	3	3	二上	
BEE1066	環境教育場域經營與管理 Operation and Management of Environmental Education Fields	選	3	3	二下	
BEE3006	環境影響評估及公害糾紛處理 Environmental Impact Assessment & Environmental Pollution Dispute Solution	選	2	2	二下	
BEE3127	<del>環境經濟學</del> Environmental Economics	選	3	3	二下	
新增	循環經濟 Recycling Economics	選	3	3	二下	
BEE1065	<del>環境資源與保育</del> Environmental Resources & Conservation	選	3	3	二下	
新增	環境資源盤點、規劃及教學 Environmental Resource Inventory, Planning and Teaching	選	3	3	二下	
新增	環境生態與自然資源保育 Environmental Ecology and Natural Resource Conservation	選	3	3	二下	
BEE1067	<del>環境規劃與設計</del> Environmental Planning & Design	選	3	3	二下	

# 科學教育與應用學系 106 學年度環境教育及管理碩士班專門課程修正對照表

製表日期:106.1.5

			修.	正後			修正	E前		
代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課	選別	學分	時數	開課	說明
		运剂	子刀	时致	年級	运剂	子刀	时致	年級	
BEE1052	教育暨管理之質量調查法 Qualitative & Quantitative Research Methods in Education & Management					選	2	2	一上	刪除科目
調整 <del>BEE1062</del>	環境教育研究法 Research Methods for Environmental Education	選	3	3	一下	選	2	2	一上	整併 BEE1052 及 BEE1062 調整開課年級、學分數
BEE4011	環境科學及管理研究(一) Research for Environmental Science & Management (I)					選	3	3	一上	刪除科目
BEE4013	環境科學及管理研究(二) Research for Environmental Science & Management (II)					選	3	3	一下	刪除科目
新增 BEE4011	環境科學及管理研究 Research for Environmental Science & Management	選	3	3	一上	-	-	-	-	整併 BEE4011 及 BEE4013 新增科目,代號 B
調整 BEE1004	環境教育 Environmental Education	選	3	3	一上	選	3	3	一上	調整組別,分組代號 C、D、E

				T			_	_	1	
調整 BEE1038	環境教育教材教法 Environmental Educating Materials & Teaching Methods	選	3	3	二上	1	-	-	ı	調整組別,分組代號 C、D、E
BEE3009	節能減碳教育及管理 Education & Management for Energy Saving & Carbon Conversation Conservation	選	3	3	· 나	選	3	3	一上	修正英文名稱
BEE1054	環境教育及管理論文寫作 Essay Writing for Environmental Education & Management					選	2	2	一下	刪除科目
BEE3010	成人與代間學習在環境教育之應用 Adult & Intergenerational Environmental Education					選	3	3	一下	刪除科目
BEE3014	環境教育暨管理研究文獻分析 Review of Research Literatures in Environmental Education & Management					選	3	3	一下	刪除科目
BEE3120	休閒管理與環境教育 Leisure Management & Environmental Education					選	3	3	二下	刪除科目
BEE3124	環境決策分析 Analysis of Environment Decision					選	3	3	二上	刪除科目
BEE4017	環境科學及管理專題研究 Environmental Science & Management Monographic Study					選	3	3	二上	刪除科目
BEE3011	環境管理系統 Environmental Management System					選	3	3	一下	刪除科目

調整 BEE1027	環境管理與規劃 Environmental Management & Planning	選	3	3	一下	選	2	2	一下	BEE3011 併入 BEE1027 調整學分及組別,分組代號 D、E
BEE3118	環境學習中心與戶外教育 Environmental Learning Center & Outdoor Teaching					選	3	3	二上	刪除科目
新增	戶外教育與環境學習中心 Outdoor Education & Environmental Learning Center	選	3	3	二上	ı	-	-	-	調整課名 新增科目,分組代號 C、D
BE1065	環境資源與保育 Environmental Resources & Conservation					選	3	3	二下	刪除科目
新增	環境生態與自然資源保育 Environmental Ecology and Natural Resource Conservation	選	3	3	二下	-	-	-	-	調整課名 新增科目,分組代號 C、D、E
BEE4010	環境解說特論 Topics in Environmental Interpretation					選	3	3	一下	刪除科目
新增	環境解說 Environmental Interpretation	選	3	3	一下	-	-	-	-	調整課名及組別 新增科目,分組代號 C、D
BEE3123	生態旅遊特論 Special Topics in Ecotourism					選	3	3	二上	刪除科目
新增	生態旅遊 Ecotourism	選	3	3	二上	-	-	-	-	調整課名 新增科目,分組代號 D
BEE3019	環境溝通及環境問題解決技巧 Environmental Communication & Solution Skill of Environmental Problems					選	3	3	二上	刪除科目

				1	1		T	1		
新增	環境議題溝通及傳播 Environmental Issue Communication	選	3	3	二上	-	-	-	1	依課架外審委員建議,調整課名 新增科目,分組代號 D、E
BEE3022	生態與環保社區營造及管理 Ecological & Environmental Community Planning & Management					選	3	3	二上	刪除科目
新增	永續社區營造與管理 Sustainable Community Planning & Management	選	3	3	二上	-	-	-	-	因應永續發展趨勢,調整課名 新增科目,分組代號 D
BEE3127	環境經濟學 Environmental Economics					選	3	3	二下	刪除科目
新增	循環經濟 Recycling Economics	選	3	3	二下	-	-	-	1	依課架外審委員建議,調整課名 新增科目,分組代號 D、E
BEE1067	環境規劃與設計 Environmental Planning & Design					選	3	3	二下	刪除科目
新增	環境資源盤點、規劃及教學 Environmental Resource Inventory, Planning and Teaching	選	3	3	二下	-	-	-	-	因應環教法學習實務,調整課名 新增科目,分組代號 C、D、E
BEE4012	企業環境教育及管理 Enterprise Environmental Education & Management					選	3	3	一上	刪除科目
BEE4016	企業社會責任 Corporate Social Responsibility					選	3	3	二上	刪除科目
新增	企業環境教育(含企業社會責任) Enterprise Environmental Education (Corporate Social Responsibility)	選	3	3	一上	-	-	-	-	整併 BEE4012 及 BEE4016 新增科目,分組代號 D、E

學系別:科學教育與應用學系環境教育及管理碩士班

社會環境教育 Social Environmental Education	選	3	3	一下	-	-	-	-	重要科目 新增科目,分組代號 D、E
---------------------------------------	---	---	---	----	---	---	---	---	-----------------------

## 科學教育與應用學系環境教育及管理碩士在職專班課程架構表 (106)

課程類別	學分
獨立研究	2
必修課程	3
選修課程	27
合 計	32

#### 說明:

- 一、畢業學分:至少應修畢 32 學分。
- 二、修習學分:每學期(暑期)至多可修習<u>16</u>學分,若欲超修學分需申請,並由系主任 核定。
- 三、修業年限:至少2至4年(暑期)。
- 四、學分抵免:研究生入學前曾在本校或其他大學研究所(含碩士學分班)修習相關課程,可 依照本校或本碩士班相關規定辦理抵免,至多只可抵免44(至多12學分)。 學分之抵免須由研究生依學校規定於入學第一學期加退選前檢具證明提出 申請,本碩士班須經過該門課授課教師及系主任同意,並以申請一次為限。
- 五、其他規定:請參考本碩士在職專班「研究生修課及論文研究之所內相關規定事項」。
- 六、課程結構:本碩士班課程分為基礎必修課程、選修課程,學生至少應修習32學分(不 含論文寫作),完成且通過碩士論文考試。
  - 1.基礎必修課程:必修5學分(含獨立研究2學分)。
  - 2. 選修課程:
  - (1)本碩士班規劃之第一至第四暑期課程,得視課程需要進行彈性調整。
  - (2)各組課程中打有\*,為建議優先選修的課程。

(一)基础	楚必修課程					
科目代碼	課程名稱	選別	學分	-	開課 年級	備註
DEE1005	專題討論(一) Seminar(I)	必	1	1	_	
DEE1006	專題討論(二) Seminar(Ⅱ)	必	1	1	=	
DEE1007	專題討論(三) Seminar(Ⅲ)	必	1	1	三	
DEE1009	專題討論(四) Seminar(IV)	選	1	1	四	
DEE1010	獨立研究 Independent Study	必	2	2	-	
(二)選例					l	
DEE2101	環境教育 Environmental Education	選	3	3	1	必選 環境教育專業人員核心科 目
DEE3101	環境科學研究 Research for Environmental Science	選	3	3	_	*
DEE3102	<del>環境生態學</del> Environmental Ecology	選	3	3	_	*
新增	環境生態與自然資源保育 Environmental Ecology and Natural Resource Conservation	選	3	3	1	*
DEE3209	環境教育教材教法 Environmental Education Materials & Teaching Methods	選	3	3	_	<ul><li>※</li><li>環境教育專業人員核心科</li><li>目</li></ul>
DEE3303	環境社會學 Environmental Sociology	選	3	3	-	
DEE3315	環境倫理 Environmental Ethics	選	3	3	=	<ul><li>※</li><li>環境教育專業人員核心科</li><li>目</li></ul>
DEE2102	環境教育統計 Environmental Education Statistics	選	2	2	=	必選

DEE2104	環境教育研究法		2	2		
DEE2104   調整	Research Methods for Environmental	選	<del>2</del> 3	<del>2</del> 3	二	必選
	Education		3	3		
DEE2204	環境鄉土資源教學	選	3	3	_	*
DEE3204	<b>Local Environmental Resources Education</b>	茭	3	<del>3</del>	=	<del>**</del>
	環境資源盤點、規劃及教學					
新增	Environmental Resource Inventory, Planning	選	3	3	=	
	and Teaching					
DEE2010	自然中心與戶外教學	。肥	2	2	_	·
DEE3210	Nature Center and Outdoor Teaching	選	3	3	=	<del>※</del>
	户外教育與環境學習中心					
新增	Outdoor Education & Environmental	選	3	3	二	*
	Learning Center					
DEFECCO	環境教育專題研究	VEE.	_	•		
DEE3202	Environmental Education Monographic Study	選	2	2	=	
	環境心理學(含環境行為)					
DEE3203	Environmental Psychology (Including	選	3	3	=	
	Environmental Behavior)					
	調查法在環境教育研究之應用					
DEE2103	Survey Methods in Environmental Education	選	2	2	=	
	Research					
DEE2216	全球環境變遷	·EE		2	_	•
DEE3316	Global Change	選	3	3	_	<b>*</b>
	綠色生產、行銷與消費	777				
DEE3317	Green Production, Marketing & Consumption	選	3	3	=	*
	環境解說					
新增	Environmental Interpretation	選	3	3	二	
	<u> </u>					
DEE3318	<del>環境文學評析</del> Appreciation of Environmental Literary	選	2	2	=	
	643 13					
DEE3106	<del>學校環保問題探討</del> Campus Environmental Protection Research	選	3	3	=	*
	•					
新增	綠色學校的理論與實務 Theory and Practice of Green Schools	選	3	3	Ξ	*
	•					
DEE3211	環境教育規畫	選	3	3	=	*
	Environmental Education Planning					

	但这处女妇妻你签四					
<b>站</b>	環境教育規畫與管理	· EE	3	3	三	<b>*</b>
新增	Environmental Education Planning &	選	3	3	=	<b>*</b>
	Management					
DEE3308	生態與環保社區 Ecological and Environmental Communities	選	3	3	1	
新增	永續社區營造與管理 Sustainable Community Planning & Management	選	3	3	三	
DEE3313	自然資源與保育 Natural Resources Conservation	選	3	3	1	
DEE3319	節能減碳教育及管理 Education & Management for Energy Saving & Carbon <del>Conversation</del> Conservation	選	3	3	11	*
DEE3320	生態環境設計 Eco Environmental Design	選	3	3	=	
新增	社會(含企業)環境教育 Social (Including Corporate) Environmental Education	選	3	3	티	
新增	環境教育場域經營與管理 Operation and Management of Environmental Education Fields	選	3	3	H	
新增	生態旅遊 Ecotourism	選	3	3	H	
DEE3207	環境教育課程發展及研究 Environmental Education Program Development & Research	選	3	3	四	
DEE3314	<del>學校環境教育</del> K-12 Environmental Education	選	3	3	四	
新增	環境議題溝通及傳播 Environmental Issue Communication	選	3	3	四	
新增	循環經濟 Recycling Economics	選	3	3	四	
新增	永續發展教育及管理 Sustainable Development Education & Management	選	3	3	四	

註:(1)本所規劃之第一至第四暑期課程,得視課程需要進行彈性調整。

<sup>(2)</sup>課程中打有※,為建議優先選修的課程。

# <u>科學教育與應用學系</u>106 學年度<u>環境教育及管理碩士在職專班</u> 專門課程修正對照表

製表日期:106.1.05

			修	正後			修正	E前		
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課	選別	學分	時數	開課	說明
		透剂	子刀	吋数	年級	送別	子刀	吋数	年級	
	環境教育專題研究									
DEE3202	Environmental Education					選	2	2	_	刪除科目
	Monographic Study									
DEE3318	環境文學評析 Appreciation of Environmental					選	2	2	-	刪除科目
	Literary									
DEE3314	學校環境教育					選	3	3	四	刪除科目
DEE3314	K-12 Environmental Education					迭	3	3	14	
DEE3319 調整	節能減碳教育及管理 Education & Management for Energy Saving & Carbon Conversation Conservation	選	3	3	=	選	3	3	=	調整英文名稱
DEE3102	環境生態學 Environmental Ecology					選	3	3	1	刪除科目

DEE3320	生態環境設計 Eco-Environmental Design					選	3	3	E	刪除科目
DEE3313	自然資源與保育 Natural Resources Conservation					選	3	3	E	刪除科目
新增	環境生態與自然資源保育 Environmental Ecology and Natural Resource Conservation	選	3	3	—					新增科目
	調查法在環境教育研究之應用									
DEE2103	Survey Methods in Environmental					選	2	2	=	刪除科目
	Education Research									
DEE2104	環境教育研究法									
調整	Research Methods for	選	3	3	=	選	2	2	=	調整學分數
砂正	Environmental Education									
	環境鄉土資源教學									
DEE3204	Local Environmental Resources					選	3	3	=	刪除科目
	Education									
	環境資源盤點、規劃及教學									DEE2201 之田 數 2田 万
新增	Environmental Resource	選	3	3	=					DEE3204 調整課名
	Inventory, Planning and Teaching									新增科目
	自然中心與戶外教學									
DEE3210	Nature Center and Outdoor					選	3	3	=	刪除科目
	Teaching									

新增	戶外教育與環境學習中心 Outdoor Education & Environmental Learning Center	選	3	3	=					DEE3210 調整課名 新增科目
DEE3106	學校環保問題探討 Campus Environmental Protection Research					選	3	3	11	刪除科目
新增	綠色學校的理論與實務 Theory and Practice of Green Schools	選	3	3	III					DEE3106 調整課名 新增科目
DEE3211	環境教育規畫 Environmental Education Planning					選	3	3	Ξ	刪除科目
新增	環境教育規畫與管理 Environmental Education Planning & Management	選	3	3	Ξ					DEE3211 調整課名 新增科目
DEE3308	生態與環保社區 Ecological and Environmental Communities					選	3	3	Ξ	刪除科目
新增	永續社區營造與管理 Sustainable Community Planning & Management	選	3	3	Щ					DEE3308 調整課名 新增科目
新增	環境解說 Environmental Interpretation	選	3	3	=					新增科目
新增	社會(含企業)環境教育 Social (Including Corporate)	選	3	3	11]					新增科目

	Environmental Education							
新增	環境教育場域經營與管理 Operation and Management of Environmental Education Fields	選	3	3	11			新增科目
新增	生態旅遊 Ecotourism	選	3	3	11			新增科目
新增	環境議題溝通及傳播 Environmental Issue Communication	選	3	3	四			新增科目
新增	循環經濟 Recycling Economics	選	3	3	四			新增科目
新增	永續發展教育及管理 Sustainable Development Education & Management	選	3	3	四			新增科目

<sup>※</sup>異動處請以<u>紅色字體</u>標示。其中有關「新增科目」、「調整科目」,請於科目代碼處(以<mark>紅色字體</mark>標示)及說明欄中說明(單獨調整<u>英文名稱</u>或單獨<u>調整開課學期部分科目代碼留下</u>,不需刪除,僅於說明欄中說明),其他欄位仍以**黑色字體**打印。

### 國立臺中教育大學數位內容科技學系 網頁設計 專長增能學程設置要點

101年2月16日100學年度第4次課程會議通過101年2月22日100學年度第二學期院級課程委員會審議通過101年4月17日100學年度第二學期校級課程委員會審議通過104年5月19日103學年度第二學期校級課程委員會審議通過

- 一、設置目的:依據國立臺中教育大學專長增能學程設置辦法辦理,為培養學生多元專長, 特訂定本要點。
- 二、本學程總學分必須至少選修 12 學分,具體課程請詳見學程科目表。

科目代碼	科目名稱	選別	最低學分	時數	開課年級	備 註
ZSP76401	網路社群經營 Operation and management of the Internet community	選	3	3	三下	
ZSP76203	創意媒體行銷 Creative Media Marketing	選	3	3	二上	
ZSP76206	創意媒體設計 Creative Media Design	選	3	3	二下	
ZSP76402	網頁媒體視覺設計 Internet media planning and production	選	3	3	三上	
ZSP76208	介面設計 Interface Design	選	3	3	三上	
ZSP76403	數位設計認證技術 Digital design technology certification	選	3	3	二上	
ZSP76404	網頁設計認證技術 Multimedia web design technology certification	選	3	3	二下	
ZSP76405	企業網站服務設計 (Service Design of the Company Web Site)	選	3	3	四上	

- 三、修讀資格:本校大二(含)以上在學學生均可修習。
- 四、人數限制:每班符合資格者在最低選課人數以上始得開班,並依規定設置上限。
- 五、申請核可程序:有意修讀者,須檢附申請表及歷年成績單,於每學期教務處所規定申請 之時間內,向本系提出書面申請,超過每科目上課人數上限,則由數位內容科技學系組 成小組審查後擇優錄取。
- 六、證書發給:學生須修滿規定之12學分且成績及格者,檢具歷年成績單正本,向本系提出申請核發專長增能學程證明書,經系主任審核後,簽請院長、教務長、校長同意後核發,修畢部份學分者,其成績載於畢業總成績單,不另發證明。
- 七、本要點如有未盡事宜,依本校相關辦法辦理之。
- 八、本要點經系課程委員會及系務會議通過,循序送院及校課程委員會審議通過,並經教務 會議備查,陳請校長核定後實施,修正時亦同。

# 數位內容科技學系「網頁設計」專長增能學程課程修正對照表

製表日期:106.03.10

			修.	正後			修正	E前		
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課 年級	選別	學分	時數	開課 年級	說明
ZSP76401	網路社群經營 Operation and management of the Internet community	選	3	3	三下	選	3	3	二上	調整開課學期
ZSP76402	網頁媒體視覺設計 Internet media planning and production	樊	3	3	三上	選	3	3	二下	調整開課學期
ZSP76403	數位設計認證技術 Digital design technology certification	選	3	3	二上	選	3	3	三上	調整開課學期
ZSP76404	網頁設計認證技術 Multimedia web design technology certification	選	3	3	二下	選	3	3		調整開課學期

※異動處請以<mark>紅色字體</mark>標示。其中有關「新增科目」、「調整科目」,請於科目代碼處(以紅色字體標示)及說明欄中說明(單獨調整<u>英文名稱</u>或單獨<u>調整開課學期部分科目代碼留下,不需刪除,僅於說明欄中說明),其他欄位仍以黑色字體打印。</u>

### 數位內容科技學系碩士班課程架構表 (106)

課程類別	學分數
獨立研究	2
必修課程	9
選修課程	21
合 計	32

#### 說明:

一、畢業學分:至少應修畢\_32\_學分。

二、修習學分:每學期至多可修習\_11\_學分。

三、修業年限:一至四年

四、學分抵免:如曾修習相關課程,可依照本校或本碩士班相關規定辦

理抵免,最多只可抵免 6 學分。

一、核心	課程(必修11學分)					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課 學期	備註
BIT0002	認知心理學研究 Study of Cognitive Psychology	必	3	3	一上	
BIT0004	研究法 Research Methodology	必	3	3	一下	
BIT0006	數位學習系統 E-learning System	必	3	3	二上	
BIT0012	獨立研究 Independent Study	必	2	2	二上	
二、專料	青課程(選修 21 學分)					
BIT1025	電腦網路研究 Computer Network Research	選	3	3	一上	
BIT1026	整合多媒體設計 Integrated Multi-Media System Design	選	3	3	一上	
BIT1030	設計語言與知識 Design Language and Knowledge	選	3	3	一上	
BIT1057	電子商務與網路行銷 Electronic Commerce & Internet Marketing	選	3	3	一上	
BIT1062	通用設計專論 Universal Design Seminar	選	3	3	一上	
BIT1063	進階程式設計 Advanced computer Program	選	3	3	一上	
BIT1064	數位藝術研究 Digital Art Research	選	3	3	一上	原為二上
BIT1012	資料庫系統 Database Systems	選	3	3	一下	
BIT1032	數位整合傳播研究 Digital Integrated Communication Study 文化產業專題	選	3	3	一下	
BIT1046	Cultural Industry Project 生活美學評論	選	3	3	一下	
BIT1047	上ife Aesthetic Critical Theory 軟體工程	選	3	3	一下	
BIT1048	N題工程 Soft Engineering 行動裝置軟體應用研究	選	3	3	一下	
BIT1061	Research of Mobile Device Software Applications 數位化創意設計專論	選	3	3	一下	
BIT1067	Research on Digitized Creative Design 高等演算法	選	3	3	一下	
BIT1010	Advanced Algorithm 統計學	選	3	3	二上	
BIT1011	Statistics	選	3	3	二上	

BIT1013	電腦適性化學習 Computer Adapting learning	選	3	3	二上	
BIT1017	無線網路 Mobile Network	選	3	3	二上	
BIT1033	資料探勘 Data Mining	選	3	3	二上	
BIT1036	互動遊戲設計研究 Interactive Game Design	選	3	3	二上	
BIT1037	機器學習 Machine Learning	選	3	3	二上	
BIT1049	數位科技專題研究(一) Research on Digital Technology ( I )	選	3	3	二上	
BIT1050	電腦藝術專論 Computer Art Study	選	3	3	二上	
BIT1052	美學趨勢與設計時尚研究 Aesthetics Trend and Fashion Design Study	選	3	3	二上	
BIT1065	數位科技與藝術應用專題 Special topic on Digital Technology and Art Applications	選	3	3	二上	
BIT1019	研究專題設計 Research Study Design	選	3	3	二下	
BIT1023	媒體評鑑與應用 Media Evaluation and Application	選	3	3	二下	
BIT1028	人工智慧系統 Artificial Intelligent Systems	選	3	3	二下	
BIT1039	數位影像處理 Digital Image Processing	選	3	3	二下	
BIT1042	數位內容產業行銷 Digital Content Industry Marketing	選	3	3	二下	
BIT1054	角色設計研究 Character Design Study	選	3	3	二下	
BIT1055	創作專論 Creation Work Seminar	選	3	3	二下	
BIT1056	數位科技專題研究(二) Research on Digital Technology (Ⅱ)	選	3	3	二下	
BIT1059	互動裝置設計研究 Interactive Installation Design Study	選	3	3	二下	
BIT1066	數位雕塑專論 Research on digital sculpturing	選	3	3	二下	
BIT1070	網路科技與應用探討 Network Technology and Application	選	3	3	二下	
BIT1060	英文論文寫作 English thesis writing	選	3	3	一下二上	

## 數位內容科技學系碩士在職專班課程架構表 (106)

課程類別	學分數
獨立研究	2
必修課程	9
選修課程	21
合 計	32

### 說明:

一、畢業學分:至少應修畢\_32\_學分。

二、修習學分:每學期至多可修習 11 學分。

三、修業年限:至少2年。

四、學分抵免:如曾修習相關課程,可依照本校或本碩士班相關

規定辦理抵免,最多只可抵免 6 學分。

一、核心	課程(必修 11 學分)					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課 學期	備註
DIT1101	認知心理學研究 Study of Cognitive Psychology	必	3	3	一上	
DIT1102	研究法 Research Methodology	必	3	3	一下	
DIT1103	數位學習系統 E-learning System	必	3	3	二上	
DIT1104	獨立研究 Independent Study	必	2	2	二上	
二、專精	課程(選修 21 學分)					
DIT2101	電腦網路研究 Computer Network Research	選	3	3	一上	
DIT2103	整合多媒體設計 Integrated Multi-Media System Design	選	3	3	一上	
DIT2110	設計語言與知識 Design Language and Knowledge	選	3	3	一上	
DIT2144	電子商務與網路行銷 Electronic Commerce & Internet Marketing	選	3	3	一上	
DIT2148	通用設計專論 Universal Design Seminar	選	3	3	一上	
DIT2149	進階程式設計 Advanced computer Program	選	3	3	一上	
DIT2150	數位藝術研究 Digital Art Research	選	3	3	一上	原為二上
DIT2107	資料庫系統 Database Systems	選	3	3	一下	
DIT2112	數位整合傳播研究 Digital Integrated Communication Study	選	3	3	一下	
DIT2133	文化產業專題 Cultural Industry Project	選	3	3	一下	
DIT2134	生活美學評論 Life Aesthetic Critical Theory	選	3	3	一下	
DIT2135	軟體工程 Soft Engineering	選	3	3	一下	
DIT2147	行動裝置軟體應用研究 Research of Mobile Device Software Applications	選	3	3	一下	
DIT2153	數位化創意設計專論 Research on Digitized Creative Design	選	3	3	一下	
DIT2113	高等演算法 Advanced Algorithm	選	3	3	二上	

		1	1	1	1	
DIT2114	無線網路	選	3	3	二上	
	Mobile Network					
DIT2115	資料探勘	選	3	3	二上	
	Data Mining					
DIT2118	互動遊戲設計研究	選	3	3	二上	
	Interactive Game Design					
DIT2119	統計學	選	3	3	二上	
	Statistics					
DIT2120	電腦適性化學習	選	3	3	二上	
	Computer Adapting learning					
DIT2121	機器學習	選	3	3	二上	
	Machine Learning					
DIT2136	數位科技專題研究(一)	選	3	3	二上	
	Research on Digital Technology (I)		-			
DIT2137	電腦藝術專論	選	3	3	二上	
	Computer Art Study		_			
DIT2139	美學趨勢與設計時尚研究	選	3	3	二上	
2112107	Aesthetics Trend and Fashion Design Study					
	數位科技與藝術應用專題					
DIT2151	Special topic on Digital Technology and Art	選	3	3	二上	
	Applications					
DIT2108	人工智慧系統	選	3	3	二下	
	Artificial Intelligent Systems				'	
DIT2123	數位影像處理	選	3	3	二下	
D112125	Digital Image Processing	~				
DIT2126	研究專題設計	選	3	3	二下	
D112120	Research Study Design	~			'	
DIT2127	媒體評鑑與應用	選	3	3	二下	
D112127	Media Evaluation and Application	~			'	
DIT2129	數位內容產業行銷	選	3	3	二下	
D11212)	Digital Content Industry Marketing	~			- '	
DIT2141	角色設計研究	選	3	3	二下	
D112111	Character Design Study	~			- '	
DIT2142	創作專論	選	3	3	二下	
D1121 12	Creation Work Seminar	~			- '	
DIT2143	數位科技專題研究(二)	選	3	3	二下	
D1121 13	Research on Digital Technology ( II )	~			'	
DIT2146	互動裝置設計研究	選	3	3	二下	
	Interactive Installation Design Study		-	-		
DIT2152	數位雕塑專論	選	3	3	二下	
	Research on digital sculpturing		-	-		
DIT2156	網路科技與應用探討	選	3	3	二下	
	Network Technology and Application				'	

附件一

附件十

# 數位內容科技學系研究所/碩士在職專班課程修正對照表

製表日期:106.04.20

			修_	正後			修正前												
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課	選別	學分	時數	開課	說明									
		送剂	子刀	吋数	年級	送剂	送加	送剂	运剂	运剂	运剂	透剂	透剂	运剂	运剂	子刀	吋数	年級	
BIT1064	數位藝術研究 Digital Art Research	選	3	3	一上	選	3	3	二上	調整開課學期									
DIT2150	數位藝術研究 Digital Art Research	選	3	3	一上	選	3	3	二上	調整開課學期									

※異動處請以<mark>紅色字體</mark>標示。其中有關「新增科目」、調整科目」,請於科目代碼處(以紅色字體標示)及說明欄中說明(單獨調整<u>英文名稱</u>或單獨<u>調</u>整開課學期部分科目代碼留下,不需刪除,僅於說明欄中說明),其他欄位仍以黑色字體打印。

### 數學教育學系課程架構表 (106 草案)

	畑 和 虾 叮		學	分別	適用	類 別	进計
	課程類別		必修	選修	師資生	非師資生	備註
	共 同 必	修課程	2	0	2	2	
共通課程	共 同 選	修課程	0	0	0	0	國防軍訓課程
<b>开</b> 逝 硃 任	共同語文	通識課程	8	0	8	8	
	通 識 選	修課程	0	18	18	18	
	教學基本	學科課程	4	6	10	0	
	教 育 基	礎 課 程	4	2	6	0	
師資培育	教 育 方	法 課 程	12	2	14	0	
課程	教材教法與教	學實習課程	6	4	10	0	
	選	修	0	8	8	0	
	包 班 教	學課程	12	0	12	0	
	院共同	課程	9	0	9	9	
	系 核 心	課程	27	0	27	27	
專 門	核心	課程	0	21	21	21	
課程	系 內 彈	性 課 程	0	23 (13)	13	23	
	自 由 選	修課程	0	20 (0)	0	20 (說明二)	
	合		計		158	12	28

#### 說明:

- 一、修習師資培育課程者其畢業最低學分:158 學分,未修習師資培育課程者:128 學分。有意擔任教師者經甄選後可成為師資生,修習師資培育課程。
- 二、專門課程中之自由選修課程 20 學分,可自由修讀本系、外系或他校之專門課程、專長增 能學程課程、學程課程或師資培育課程及本院共同課程。
- 三、本系實施雙軌制,分別說明如下:

#### A、修習師資培育課程者:

- 1、含師資培育課程至少60學分。
- 2、輔系課程為外加學分,不包含在畢業學分 158 學分內。
- 3、師資培育課程修習悉依本校規定辦理。
- 4、系內彈性課程 13 學分,限選修本系專門課程。

#### B、未修習師資培育課程者:

- 1、不含師資培育課程60學分。
- 2、輔系課程為外加學分,不包含在畢業學分128學分內。
- 3、系內彈性課程 23學分,限選修本系專門課程。

### 理學院共同課程

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課 年級	備註
ZCS0001	微積分(一) Calculus(I)	必	3	4	1上	
ZCS0017	計算機概論 Introduction to Computer Science	必	3	3	1上	
	微積分(二) Calculus(Ⅱ)	必	3	4	1下	
ZCS0006	普通物理學 General Physics	選	3	3	1下	
1 / ( \)()()()	數位學習概論 Introduction to Digital Learning	選	3	3	2上	
	跨領域專題製作 Interdisciplinary Project	選	3	3	3上	
ZCS0014	專業服務學習 Professional Service Learning	選	3	3	3下	

# 本系專門課程

(一) 系	核心課程 必修 27 學分					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課 年級	備註
AMA0033	線性代數(一) Linear Algebra( I )	必	3	3	1上	
AMA0034	線性代數(二) Linear Algebra(Ⅱ)	必	3	3	1下	
AMA2207	物件導向程式設計 Object oriented programming	必	3	3	1下	
AMA0003	幾何學 Geometry	必	3	3	2上	
AMA0035	統計學(一) Statistics(I)	必	3	3	2上	
AMA0036	統計學(二) Statistics(Ⅱ)	必	3	3	2下	
AMA0023	數學課程通論 Theory of Elementary Mathematics Curriculum	必	3	3	2下	
AMA0038	代數學 Algebra	必	3	3	3上	
AMA3009	數學教育研究法 Research Methods in Mathematics Education	必	3	3	2上	
(二)核	心課程【必選21學分】					
1.數學核心	課程					
科目代碼		選別	學分	時數	開課 年級	備註
AMA0024	數學史 History of Mathematics	選	3	3	1上	
$\Delta \times \Delta \times$	高等微積分(一) Advanced Calculus ( I )	選	3	3	2上	

AMA2102	高等微積分(二) Advanced Calculus(Ⅱ)	選	3	3	2下	
	Advanced Calculus(II) 數學科教學評量					
AMA0027	Mathematics Instruction Assessment	選	3	3	3上	
AMA0028	離散數學 Discrete Mathematics	選	3	3	3上	
ΔΜΔ0029	數學學習心理學 Psychology of Mathematics Learning	選	3	3	3上	
2.資訊核心						
2. 貝 訊 核 心	;	VEF.	磁	n±	다리 가때	
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課 年級	備註
AMA2204	網頁程式設計 Webpage Design	選	3	3	1下	
AMA4002	咨判红楼	選	3	3	2上	
AMA2202	電腦輔助學習	選	3	3	2上	
AMA4007	Computer Aided Instruction  演算法	選	3	3	2下	
THVITTOOT	Algorithm	2)	,	٦	- 1	
AMA2205	E-Learning Course Design	選	3	3	3上	
AMA2203	資料庫 Database	選	3	3	3下	
AMA2206	數位評量系統 Computerized Assessment System	選	3	3	4上	
(三) 專	·門選修課程	l .				
1.課程學門						
	科目名稱	選	學小	時	, ,	備註
AMA2001	邏輯	別選	<u>分</u>	數 3	年級 2上	
AMAZOOT	Logic	交	3	3	2	
AMA6001	科技在數學教學上之應用 Application of Technology in Mathematics Teaching	選	3	3	2下	
AMA6003	數學課程設計 Design of Mathematics Curriculum and Instruction	選	3	3	3下	
AMA6004	數學教材教法特論 Topics on Advanced Materials and Methods for Elementary	選	3	3	3上	
7111710004	Mathemathics	Ø	3	3	3 T	
AMA3004	Development of Children Mathematics Concept	選	3	3	3上	
AMA6006	數學教育特論(一) 【含數學教育導讀】	選	3	3	3上	
	Topics on Advanced Mathematics Education ( I )	7				
AMA6005	數學教育軟體應用及開發 Application and Development of Softwares	選	3	3	3下	
	in Mathematics Education					
AMA2024	拓樸學  Topology	選	3	3	3下	
AMA6007	數學教育性論(一)	選	3	3	3下	
	Topics on Auvanceu maniemanes Education ( II )					

AMA6017	數學特論(一) Topics on Advanced Mathematics ( I )	選	3	3	3上	
AMA6018	业战比众(一)	、肥	3	3	2 エ	
AMA0018	Topics on Advanced Mathematics ( 11 )	選	3	3	3下	
AMA6019	數學特論(三) Topics on Advanced Mathematics (Ⅲ)	選	3	3	4上	
43.54.2000	测度於	ממי	2		4 )	
AMA2008	Measure Theory	選	3	3	4上	
AMA6008	數學教育特論(三)	選	3	3	4下	
	Topics on Advanced Mathematics Education (Ⅲ) 數學教育文獻批判					
AMA6002	Critique in Mathematics Education Literatures	選	3	3	4下	
2.測驗學門	課程					
41 m 15 m		選	學	時	開課	nt vv
科目代碼	科目名稱	別	分	數	年級	備註
AMA5001	機率論	選	3	3	2上	
	Probability Theory					
AMA5014	測驗統計特論(一) 【含測驗統計導讀】	選	3	3	2上	
AMA3014	Topics on Advanced Measurement and Statistics (I)	斑	3	3	4 T	
43.4.5000	<b>數理統計</b>	, ab	2	2	2 —	
AMA5002	Mathematical Statistics	選	3	3	2下	
AMA5015	測驗統計特論 (二)	選	3	3	2下	
1111113013	Topics on Advanced Measurement and Statistics ( 11 )	**	3	3	2 1	
AMA5022	抽樣理論 Sampling Theory	選	3	3	3上	
13.51.501.5	测验统計结验(=)	117				
AMA5016	Topics on Advanced Measurement and Statistics ( III )	選	3	3	3上	
AMA5017	統計套裝軟體	選	3	3	3上	
711/11/15/01/	Package software of Statistics	~			1	
AMA5012	數學試題編製 Mathematics Testing Design	選	3	3	4下	
	科士朗測驗統計					
AMA5013	Technology for Measurement and Statistics	選	3	3	4下	
3.資訊學門	課程					
初口水斑	<b>利日</b>	選	學	時	開課	ルナ
科目代碼	科日 石 柟	别	分	數	年級	備註
AMA4025	電腦多媒體系統	選	3	3	2上	
1111111020	Multimedia System	~				
AMA4026	遠距教學 Dictored Learning	選	3	3	2下	
	Distance Learning 資訊教育特論(一)【含資訊教育導論】					
AMA4027	Topics on Advanced Information and Computer Education ( I )	選	3	3	3上	
A N / A / O O O	資訊教育特論(二)	·EE	2	2	っー	
AMA4028	Topics on Advanced Information and Computer Education ( II )	選	3	3	3下	
AMA4029	資訊教育特論(三)	選	3	3	4上	
	Topics on Advanced Information and Computer Education ( III )			_		

# 數學教育學系輔系課程(採隨班附讀方式,故無開課年級)

科目代碼	課程名稱	修別	學分	時數	備註
ZCS0001	微積分(一) Calculus(I)	必	3	4	
AMA0033	線性代數(一) Linear Algebra( I )	必	3	3	
ZCS0002	微積分(二) Calculus(Ⅱ)	必	3	4	
AMA0034	線性代數(二) Linear Algebra(Ⅱ)	必	3	3	
ZCS0017	計算機概論 Introduction to Computer Science	必	3	3	
AMA2207	物件導向程式設計 Object oriented programming	必	3	3	
AMA0003	幾何學 Geometry	必	3	3	
AMA0035	統計學(一) Statistics(I)	必	3	3	
AMA0036	統計學(二) Statistics(Ⅱ)	必	3	3	
AMA0023	數學課程通論 Theory of Elementary Mathematics Curriculum	必	3	3	
AMA0038	代數學 Algebra	必	3	3	
AMA3009	數學教育研究法 Research Methods on Mathematics Education	必	3	3	

### 數學教育學系碩士班課程架構表(106草案)

課程類別	學分數
獨立研究	2
必修課程	12
選修課程	20
合 計	34

#### 說明:

- 一、畢業學分:至少應修畢34學分。
- 二、修習學分:
  - 1.一般生:每學期至多可修習 12 學分。
  - 2.在職生:每學期至多可修習9學分。
- 三、修業年限:依本校學則規定辦理,至少1年。
- 四、學分抵免:如曾修習相關課程,可依照本校或本所相關規定辦理抵免,

最多只可抵免17學分。

五、課程規劃:課程分為共同必修課程與學群課程;學群課程分為教學學群、 理論學群、資訊學群課程。

#### 六、畢業條件:

- 1.研究生於通過學位考試之當學期,需修畢本班各類課程規定之學分數,及 參加專業學術研討會至少3場、系內專業專題演講至少5場,暨旁聽系內 學位論文口試至少2場(其中至少1場需為非指導教授所指導之學位論 文)。
- 2.研究生應徵得指導教授同意,於具有審查制度(由研討會資料或指導教授 認定之)的研討會或期刊投稿並獲刊登。
- 3.完成學位論文,通過學位考試。
- 七、其他:其他規定依本系碩士班課程規定及修習辦法。

一、共同	必修課程					
科目代碼	科目名稱	修 別	學分	時數	開課年級	備註
BMA0102	整數論 Number Theory	必	3	3	一上或一下	
BMA0201	數學課程通論 Introduction on Mathematics Curriculum	必	3	3	一上或一下	先修課程: 本系碩士班「數學教材教」 是數學教材教 上得免修。
BMA0301	離散數學 Discrete Mathematics	必	3	3	一上或一下	
BMA0206	數學教育研究法 Methods of Mathematics Educational Research	必	3	3	一上或一下	
BMA0403	獨立研究 Independent Study	必	2	2	二上	
二、選修 (一)教學		T				
BMA2121	數學教材教法 Materials and Methods for Mathematics	選	3	3	一上或一下	
BMA2116	國小數學教與學理論基礎 Theoretical Underpinnings of Mathematics Teaching and Learning in Elementary School	選	3	3	一上或一下	
BMA2118	代數學通論 Introduction on Algebra	選	3	3	一上或一下	
BMA2119	幾何學通論 Introduction on Geometry	選	3	3	一上或一下	
BMA2122	英文論文寫作 English Thesis Writing	選	3	3	一下或二上	
BMA2117	國小數學教育文獻批判 Critique in Elementary Mathematics Education Literatures	選	3	3	二上或二下	
BMA2101	數學課程研究專題(一) Special Topics on Mathematics Curriculum(I)	選	3	3	二上或二下	

	10 00 10 10 00 - 10 to 10 ( )					
	數學教與學研究專題(一)			_		
BMA2102	Special Topics on Mathematics	選	3	3	二上或二下	
	Teaching and Learning (I)					
	數學教育專題研究(一)					
BMA2103	Special Topics on Mathematics	選	3	3	二上或二下	
	Education (I)					
	數學課程研究專題 (二)					
BMA2104	Special Topics on Mathematics	選	3	3	二下	
	Curriculum (II)					
	數學教與學研究專題 (二)					
BMA2105	Special Topics on Mathematics	選	3	3	二下	
	Teaching and Learning (II)					
	數學教育專題研究(二)					
BMA2106	Special Topics on Mathematics	選	3	3	二下	
	Education (II)				•	
	數學教育研究法專題研究(一)					
BMA2113	Special Topics on Research Methods	選	3	3	二上或二下	
	of Mathematics Education( I )	~				
	數學教育研究法專題研究(二)					
BMA2114	Special Topics on Research Methods	選	3	3	二下	
D1V17 12114	of Mathematics Education( [] )	20			-1	
(二)理論	<b>学群</b>					
1.數	學類					
	數學專題研究		_	_		
BMA1120	Special Topics on Mathematics	選	3	3	一上或一下	
	數學分析研究(一)					
BMA1121	Mathematical Analysis (I)	選	3	3	一上或一下	
	•					
BMA1122	數學分析研究 (二)	選	3	3	一下或二上	
	Mathematical Analysis ( II )				- 7	
DMA 1102	實變數函數論 (一)	·EE	2	2	1 4 -	
BMA1123	Real Analysis (I)	選	3	3	一上或一下	
	實變數函數論(二)					
BMA1124	Real Analysis (II)	選	3	3	一下或二上	
	微分方程研究					
BMA1109	Advanced Differential Equation	選	3	3	二上或二下	
	i ravancea Differential Equation	1				
i	-					
BMA1110	線性代數研究	選	3	3	二上或二下	
BMA1110	線性代數研究 Advanced Linear Algebra	選	3	3	二上或二下	
	線性代數研究 Advanced Linear Algebra 矩陣代數					
BMA1110 BMA1111	線性代數研究 Advanced Linear Algebra 矩陣代數 Advanced Matrices Algebra	選選	3	3	二上或二下	
BMA1111	線性代數研究 Advanced Linear Algebra 矩陣代數 Advanced Matrices Algebra 泛函研究	選	3	3	二上或二下	
	線性代數研究 Advanced Linear Algebra 矩陣代數 Advanced Matrices Algebra					
BMA1111 BMA1112	線性代數研究 Advanced Linear Algebra 矩陣代數 Advanced Matrices Algebra 泛函研究	選選	3	3	二上或二下	
BMA1111	線性代數研究 Advanced Linear Algebra 矩陣代數 Advanced Matrices Algebra 泛函研究 Advanced Functional Analysis	選	3	3	二上或二下	

	は水水ンと					
BMA1115	機率分析 Probability Analysis	選	3	3	二上或二下	
BMA1116	代數學專題 Topics on Algebra	選	3	3	二上或二下	
BMA1117	幾何學專題 Topics on Geometry	選	3	3	二上或二下	
2.數理	統計類					
BMA1227	高等教育統計學(一) Advanced Educational Statistics ( I )	選	3	3	一上或一下	
BMA1228	高等教育統計學(二) Advanced Educational Statistics (II)	選	3	3	一下或二上	
BMA1229	數理統計研究(一) Mathematical Statistics ( I )	選	3	3	一上或一下	
BMA1230	數理統計研究(二) Mathematical Statistics( II )	選	3	3	一下或二上	
BMA1224	貝氏統計 Bayesian Statistics	選	3	3	一上或一下	
BMA1208	變異數分析研究 Analysis of Variance	編	3	3	二上或二下	
BMA1209	一般線性模式 General Linear Models	斑	3	3	二上或二下	
BMA1210	共變數結構分析 Covariance Structure Analysis	選	3	3	二上或二下	
BMA1211	統計計算學 Statistical Computing	選	3	3	二上或二下	
BMA1214	模糊統計理論 Theory of Fuzzy Statistics	選	3	3	二上或二下	
BMA1218	無參數統計 Non-parametric Statistics	選	3	3	二上或二下	
BMA1220	統計電腦套裝軟體研究 Statistical Computer Packages	選	3	3	二上或二下	
BMA1221	統計專題研究 Special Topics on Statistics	選	3	3	二上或二下	
BMA1225	統計決策理論 Statistics Decision Theory	選	3	3	二上或二下	
3.測驗約	·····································	_ <b></b>				
BMA1320	測驗統計理論研究(一) Statistical Models of Measurement( I )	選	3	3	一上或一下	

			1			
BMA1321	測驗統計理論研究(二) Statistical Models of Measurement (Ⅱ)	選	3	3	一下或二上	
BMA1303	電腦題庫設計原理與實務 The Design and Practice of Computerized Item Bank	選	3	3	二上或二下	
BMA1305	電腦適性測驗系統 Computerized Adaptive Testing System	選	3	3	二上或二下	
BMA1306	電腦診斷測驗系統 Computerized Diagnostic Testing System	選	3	3	二上或二下	
BMA1322	多元評量理論與實務 Theory and Practice of Multi-facet Assessment	選	3	3	二上或二下	
BMA1318	認知結構評量理論與技術 Theories and Practice on Assessment of Cognitive Structure	選	3	3	二上或二下	
BMA1312	測驗統計電腦套裝軟體 Computer Packages of Statistics and Measurement	選	3	3	二上或二下	
BMA1313	測驗統計專題研究 Special Topics on Statistics and Measurement	選	3	3	二上或二下	
BMA1314	數學科教學評量理論與實務 Theory and Practice of Mathematical Instruction and Assessment	選	3	3	二上或二下	
(三)資訊學	學群					
1.計算材	幾專業類課程					
BMA3102	資料結構 Data Structure	選	3	3	一上或一下	
BMA3103	物件導向電腦語言 Object-Oriented Language	選	3	3	一上或一下	
BMA3105	數值分析 Numerical Analysis	選	3	3	一上或一下	
BMA3108	電腦網路系統 Computer Network System	選	3	3	一上或一下	
BMA3124	計算機演算法 Computer Algorithm	選	3	3	一上或一下	
BMA3109	資料庫系統 Database System	選	3	3	一上或一下	
BMA3112	人工智慧系統 Artificial Intelligent System	選	3	3	一上或一下	
BMA3117	計算機系統結構 Structure of Computer System	選	3	3	一上或一下	

BMA3101	作業系統	選	3	3	一上或一下	
_	Operation System					
BMA3122	動態網路與資料庫 Dynamic Network and Database	選	3	3	一上或一下	
BMA3123	數位信號處理 Digital Signal Processing	選	3	3	一上或一下	
BMA3125	資訊專題研究(一) Special Topics on Computing(I)	選	3	3	二上或二下	
BMA3126	資訊專題研究(二) Special Topics on Computing(II)	選	3	3	二下	
BMA3119	管理資訊系統 Management Information System	選	3	3	二上或二下	
2. 資訊者	<b></b>					
BMA3211	國民中小學資訊教育概論 Fundamentals of Information Education	選	3	3	一上或一下	
BMA3201	教育資源網路 Educational Resources Network	選	3	3	一上或一下	
BMA3208	網路與教學 Network and Instruction	選	3	3	一上或一下	
BMA3209	多媒體電腦與教學 Multimedia Computer and Instruction	選	3	3	一上或一下	
BMA3210	機器學習理論 Machine Learning	選	3	3	一上或一下	
BMA3205	資訊教育專題研究 Special Topics on Information Education	選	3	3	二上或二下	
BMA3206	遠距教學 Distance Learning	選	3	3	二上或二下	

### 數學教育學系碩士在職專班課程架構表(106 草案)

課程類別	學分數
獨立研究	2
必修課程	15
選修課程	15
合 計	32

#### 說明:

一、畢業學分:至少應修畢32學分。

二、修習學分:每學期至多可修習9學分,若有特殊狀況經系務會議通過

後得修習 12 學分。

三、修業年限:依本校學則規定辦理,至少1年。

四、學分抵免:如曾修習相關課程,可依照本校或本所相關規定辦理抵免,

最多只可抵免 16 學分。

#### 五、畢業條件:

- 1. 研究生於通過學位考試之當學期,需修畢本班各類課程規定之學分數,及參加專業學術研討會至少3場、系內專業專題演講至少5場,暨 旁聽系內學位論文口試至少2場(其中至少1場需為非指導教授所指導 之學位論文)。
- 2. 完成學位論文,通過學位考試。

六、其他:其他規定依本系碩士在職專班課程規定及修習辦法。

### 一、核心課程

科目代號	科目名稱	修別	學分	時數	開課 年級	備 註
DME0001	數學課程通論 Introduction to Mathematics Curriculum	必	3	3	一上	
DME0002	數學教育研究法 Methods of Mathematics Educational Research	必	3	3	一上	
DME0003	數學教與學理論基礎 Theoretical Underpinnings of Mathematics Teaching and Learning	必	3	3	一下	
DME0004	統計概念的理論與實務 Theories and Practices of Statistical Concepts	必	3	3	二上	
DME0007	文獻批判 Critique of Literatures	必	3	3	二上	
DME0006	獨立研究 Independent Study	必	2	2	11	

### 二、實務與理論課程

### (一) 研究方法類

科目代號	科目名稱	修別	學分	時數	開課 年級	備 註
	量性研究法 Methods of Quantitative research	選	3	3	一下	
DME1004	質性研究 Qualitative Research	選	3	3	一下	
DME1003	行動研究法 Methods of Action Research	選	3	3	二上	

### (二) 數學教育類

科目代號	科目名稱	修別	學分	時數	開課 年級	備 註
DME2001	數學學習心理學 Psychology of Mathematics Learning	選	3	3	一上	
DME2002	數與計算課程與教學實務 Curriculum and Practical Instruction of Number and Operation	選	3	3	一上	
DME2003	量與實測課程與教學實務 Curriculum and Practical Instruction of Quantities and Measurement	選	3	3	一下	
DME2004	數學認知發展實務研究 Practice on Studies of Cognition and Development of Mathematics	選	3	3	一下	
DME2005	各國數學教育比較研究 International Comparison on Mathematics Education	選	3	3	一下	
DME2006	代數課程與教學實務 Curriculum and Practical Instruction of Algebra	選	3	3	一下	

DME2007	數學課程設計與教學實務 Practice of Mathematics Curriculum and Instruction Design	選	3	3	二上	
DME2008	幾何課程與教學實務 Curriculum and Practical Instruction of Geometry	選	3	3	二上	
DME2009	統計與機率課程與教學實務 Curriculum and Practical Instruction of Statistics and Probability	選	3	3	二上	
DME2010	數學遊戲教學設計實務 Practice on Designing Teaching Mathematics through Games	選	3	3	二下	
DME2011	數學解題與擬題實務研究 Practice on Mathematical Problem Solving and Problem Posing	選	3	3	二下	
DME2012	數學史與數學文化專題 Topics on History and Culture of Mathematics	選	3	3	二下	
DME2013	原住民的數學教學實務 Practice on Aboriginal Mathematics Education	選	3	3	二下	

### (三) 數學評量與統計類

科目代號	科目名稱	修別	學分	時數	開課 年級	備 註
DME3001	數學教學與多元化評量實務 Practice of Mathematics Instruction and Multi-facet Assessment	選	3	3	一下	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	數學學習診斷與實務 Practice on Diagnosis of Mathematics Learning	選	3	3	二上	
DME3003	數學認知結構評量理論與技術 Theories and Practice in Assessment of Mathematics Cognition Structure	選	3	3	二上	
DME3004	數學題庫設計原理與實務 Design and Practice of Mathematics Item Bank	選	3	3	二下	

### (四) 數學學習科技類

科目代號	科目名稱	修別	學分	時數	開課 年級	備 註
	數位學習系統 E-Learning System	選	3	3	一上	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	數位數學學習實務 Practice of Mathematics E-Learning	選	3	3	一下	
DME4003	數學教學媒體設計實務 Practice of Multimedia Instructional Design in Mathematics Teaching	選	3	3	二上	
	網路數學教學實務 Practice of Web-based Mathematics Teaching	選	3	3	二下	

(五) 數學類

科目代號	科目名稱	修別	學分	時數	開課 年級	備 註
DME5001	數論專題 Topics on Number Theory	選	3	3	一上	
DME5002	代數學專題 Topics on Algebra	選	3	3	一下	
DME5003	幾何學專題 Topics on Geometry	選	3	3	二上	
DME5004	數學分析專題 Topics on Mathematical Analysis	選	3	3	二下	

開課需由12名以上之學生人數共同提出需求,經本系相關會議同意後開設。

### 理學院四系大學部及碩士班

# 「104 學年度畢業生學生學習成效具體檢核方式及成果」彙整表

系	項	學生學習成效檢核方	學生學習成效檢核成果	會議審議	備註
所	目	式		<b>通過</b> 數教系 106	後續輔導 措施: 導師與相
數教系大學部		本系之系核心課程涵蓋本系多項核心能力,因此透過本系系核心課程學分通過率可綜合檢視學生基本能力是否達一定基準。	人,通過率94.34%。 學生務必修習該門課而得到成績,每	年3月16日 105學年度 第2學期第 1次課程委 員會議審議	關課程授課教師提
數 教 系 碩 士 班	1	訂與不完善的 不定稿。 一定學研學程票的 一定學研學程票的 一定學研學學科學科學的 一定學研學學科學, 一定學研學學科學, 一定學學的 一定學學的 一定學學的 一定學的 一定學學的 一定學的 一定學的 一定學的 一定學的 一定學的 一定學的 一學, 一學, 一學, 一學, 一學, 一學, 一學, 一學,	檢核結果: 104 學年度應屆畢業生在學期間,通過畢業門檻資格,通過率100%。	數 4 106 年 3 106 年 3 106 年 4 2 学 課 議 4 3 1	
	2	獨立研究	104 學年度畢業生9 位,總整課程為 必修課程,得分在90 分以上有6位, 80-89 分有3位,通過率100%。		

數教系碩士在職專	1	與方法之達。 與方法人 之之之。 之之。 之之。 之之。 之之。 之之。 之之。 之	檢核結果: 104 學年度應屆畢業生在學期間,通 過畢業門檻資格,通過率100%。	数年3 D6 日 第 2 课 議 106 日 度 第 委 議	
班	2	與方法解決問題之能力。 2. 培養學生有效溝通與傳	104 學年度畢業生9 位,總整課程為 必修課程,得分在90 分以上有6位, 80-89 分有3位,通過率100%。		
	1	畢業成果發表會	104 學年度應屆畢業生於 105 年 6 月 7 日展出,通過率 100%。		
科教系大學部	2	總整課程 書報討論與專題研究 藉由探討科學教育領域相 關文獻,讓學習者領略如 何結合科學知識與應用推 廣之意涵,並期能培養其 科學教育素養。教授重點	104 學年度畢業生 41 位,有 11 位學生選修書報討論與專題研究,課程得分在 90 分以上有 7 位,80-89 分有 3 位,70-79 分有 1 位。通過率 100%。	第2次課程委員會議審	

		包括:科學本質、科學史、			
		當代科學發展思潮、科學			
		推廣等文獻瀏覽與評析。			
		本課程採用講述討論、論			
		文實例講解、研究報告閱			
		讀評析、相關研究技巧實			
		作、科學活動等方式進			
		行。			
		總整課程			
		科學教育推廣與實習			
		藉由科學教育機構(制式			
		與非制式)之實習,獲致第			
		一手之教學規劃與實施之			
		經驗。參與本課程的學生			
		需參加一至二個教育機構			
		的內部運作,透過實際參	104 學年度畢業生有 8 位選修科學教		
	3	與工作,將在學校所學的	育推廣與實習課程,修課成績 80-89		
	Э	知識與理論相互印證。在	分有8位。		
		實習過程中,除觀摩機構			
		人員在教學與經營上的作			
		法外,並試行計畫方案的			
		研擬與實施。另一方面則			
		與校內之指導教授相互研			
		討,從實踐認知師徒制,			
		增進學生科學教育理論應			
		用與實踐的能力。			
		訂定加強碩士班研究生參			
		與學術活動要點規定:在	104 學年度應屆畢業生在學期間,皆		
科		學期間,必須參加至少二	<b>参加至少二次以上校外相關學術研</b>	科教系 106	
教	1	次以上校外相關學術研討	討或研習會。並在有審查制度的期	年4月13日	
系	-	或研習會。並在有審查制	刊、研討會發表至少一篇之相關學術	105 學年度	
碩				第2次課程	
士		少一篇之相關學術論著,		委員會議審	
班		始得申請論文口試。		議通過。	
	2	總整課程	104 學年度畢業生 9 位,總整課程為		
		獨立研究	必修課程,得分在90分以上有6位,		

		1. 培養學生應用科學知識80-89 分有 3 位,通過率 100%。		
		與方法解決問題之能力。		
		2. 培養學生有效溝通與傳		
		達之能力。		
		3. 培養學生獨立研究的能		
		カ		
		訂定加強碩士班研究生參		
		與學術活動要點規定:在104學年度應屆畢業生在學期間,皆		
		學期間,必須參加至少二參加至少二次以上校外相關學術研		
		次以上校外相關學術研討討或研習會。並在有審查制度的期		
科	1	或研習會。並在有審查制刊、研討會發表至少一篇之相關學術		
教		度的期刊、研討會發表至論著,始得申請論文口試。通過率		
系		少一篇之相關學術論著,100%。		
碩		始得申請論文口試。		
士		總整課程		
在	2	獨立研究		
職		1. 培養學生應用科學知識		
專		與方法解決問題之能力。 104 學年度畢業生總整課程為必修課		
班		2. 培養學生有效溝通與傳程,通過率100%。		
		達之能力。		
		3. 培養學生獨立研究的能		
		カ		
		全職生須完成實習課程才		
科	1	能畢業,檢定方式:		
教		(一)進行實習海報展演。		
系	1.	實習成績均90分以上,通過率100%。		
環			科教系 106	
境				
教		1. 研究生能提出專題研究104學年度應屆畢業生共計9名,在	十4万15日 105 學年度	
育		報告,並上台報告,成學期間,皆已完成	, ,	
及		續評定及格。 1. 專題報告,成績及格	第2次課程	
管		2. 研究生能提出論文計 2. 論文計畫發表通過	委員會議審	
理	2.	畫,並上台報告,成績3. 論文口試及格	議通過。	
碩		評定通過。 4. 參加至少二次以上相關學術研討		
士		3. 研究生能撰寫完成碩士 會。並在有審查制度的期刊、研討		
班		論文,並能口試及格。 會發表至少一篇之相關學術論		
		4. 研究生能參與國內或國 著。通過率 100%。		

環境教育及管理碩士在職專班 2 1 2 1 3 1 4 9 4 4 4 5 4 4 5 4 6 1 1 2 3	评定。	104 學年度應屆畢業生共 5 名,在學期間,皆已完成 1. 前置課程必修學分,成績及格 2. 專題報告,成績及格 3. 論文計畫發表通過 4. 論文口試及格 5. 參加至少二次以上相關學術研討會。 6. 並在有審查制度的期刊、研討會發表至少一篇之相關學術論著。		
---	-----	---	--	--

		T			1
次貝			104 學年度應屆畢業生共 44 位,共		
			42 人通過門檻,其中經程式能力檢定		
	1		通過 CPE 課程要求人數共計 18 人,		
エ	1	远远在 <u></u> 1.	通過率約 40.91%。另經檢定加修課通		
系			過 CPE 課程人數為 24 人,約佔		
大			54.55%,總計通過率 93.17%。	業經資工系	
學			104 學年度應屆畢業生 44 位,總整課	106年4月	
部	0	-h t nr I II	程(資訊專題 [、][)平均得分在80-89	26 日 105 學	
	2	資訊專題 [、][	分有 36 位,70-79 分有 8 位,總計通	,	
				課程委員會	
		碩士班研究生已至少發表	104 學年度應屆畢業生共 13 位,其中	議審議通	
資			11 位日至小孤丰一笞国内外门苗立	過。	
工	1	審查制度之會議或期刊論	撰寫具審查制度之會議或期刊論	•	
系			文,且列名學生之第一作者。通過率		
碩			84. 62% •		
士			104學年度應屆畢業生共13位,皆已		
班	2		完成本系研究成果發表會。通過率		
			100% •		
			104 學年度總計取得VISUAL		
		ACA 檢定	COMMUNICATION USING ADOBE		
	1		PHOTOSHOP CS6 證照人數達8人		
			104 學年度總計取得WEB		
			COMMUNICATION USING ADOVE		
			DREAMEAVER CS5 證照人數1人		
數	2		104 學年度總計取得TQC:網際網路	業經數位系	
位 位			及行動通訊INTERNET & MOBEILE 專	系 106 年 4	
•			業級證照人數5人	月 20 日 105	
系上			104 學年度總計取得MICROSOFT	學年度第3	
大			OFFICESPECIALIST EXPERT-OFFICE	次課程委員	
學	0	MICDOCODA IV >>	EXCEL證照人數1人	會議審議通	
部	3	MICROSOFT 檢定	104 學年度總計取得MICROSOFT	過	
			OFFICESPECIALIST EXPERT-OFFICE		
			WORD證照人數1人		
			104 學年度總計取得 COREL PAINTER		
	4	其他檢定	證照人數1人		
			104 學年度畢業生39 位,假期實習		
	5	假期實習	總計有39 位參加,實習時數達6552		
			阿四万00 1497000		

	時以上,通過率100%
	總整課程
	以專題製作校內展/校外
	展:
	專題製作前置課程:
	專案企劃
	專題製作課程: 104 學年度畢業生39 位,總整課程
6	專題製作與應用(I)、專題分為12 組,總計通過有39 位,通過
	製作與應用(II) 率100%
	專題製作延伸課程:
	專題整合研究、專題實務
	研究
	專題製作校內展/校外展
	評量方式

# 國立臺中教育大學數學教育學系 104 學年度學生學習成效具體成果檢核圖

#### A1.瞭解數學課程設計原理

★可培養之校核心能力:

1.語文與人際溝通能力 10%、2.公民責任與人文關懷 5%、3.資訊與科學素養 10%、4.藝文精神與素養 5%、5.了解、尊重與欣賞多元文化能力 5%、6.邏輯思辨能力 5%、7.國際視野能力 10%、8.專業與統整能力 50%

#### A2.瞭解數學學習心理的內涵與應用

★可培養之校核心能力:

1.公民責任與人文關懷 20%、2.邏輯思辨能力 50%、3.專業與統整能力 30%

#### A3.瞭解數學教育文化產業的發展

★可培養之校核心能力:

1.語文與人際溝通能力 10%、2.公民責任與人文關懷 20%、3.資訊與科學素養 10%、4.了解、尊重與欣賞多元文化能力 10%、5.內省與職涯規劃能力 10%、6.專業與統整能力 40%

#### B1. 瞭解數學理論的知識並加以歸納與演繹

★可培養之校核心能力:

1.資訊與科學素養 20%、2.邏輯思辨能力 10%、3.專業與統整能力 70%

#### B2. 瞭解應用數學和統計方法的內涵與實務

★可培養之校核心能力:

1.資訊與科學素養 60%、2. 邏輯思辨能力 30%、3. 專業與統整能力 10%

#### C1. 瞭解資訊在數學學習的應用

★可培養之校核心能力:

1.資訊與科學素養 40%、2.邏輯思辨能力 40%、3.專業與統整能力 20%

#### C2.瞭解數位科技在數學教育的應用

★可培養之校核心能力:

1.資訊與科學素養 50%、2.邏輯思辨能力 30%、3.專業與統整能力 20%

#### D1.應用數位科技編輯數學學習素材

★可培養之校核心能力:

1.資訊與科學素養 30%、2.藝文精神與素養 5%、3.邏輯思辨能力 45%、4.專業與統整能力 20%

#### D2.應用數位科技發展數學學習評量方法與工具

★可培養之校核心能力:

1.資訊與科學素養 20%、2.邏輯思辨能力 30%、3.專業與統整能力 50%

#### E1.具備優良品格與行動實踐

★可培養之校核心能力:

<u>1.公民責任與人文關懷 10%、2.了解、尊重與欣賞多元文化能力 20%、3.邏輯思辨能力 10%、4.內省與職涯</u> 規劃能力 30%、5.專業與統整能力 30%

#### E2.具備人文關懷與邏輯推理實踐

★可培養之校核心能力:

1.語文與人際溝通能力 10%、2.公民責任與人文關懷 35%、3.資訊與科學素養 10%、4.邏輯思辨能力 35%、 5.專業與統整能力 10%

# 正式/非正式課程檢定方式

# 本系系核心課程通過率

- (一)說明:本系之系核心課程涵蓋本系多項 核心能力,因此透過本系系核心課程學 分通過率可綜合檢視學生基本能力是 否達一定基準。
- (二)檢核方式:學生務必修習該門課而得到 成績,每學期期末若該門課程成績達 60分(含)以上,則視為「通過」;若成 績為60分以下,則為「不通過」。

#### (三)104 學年度系核心課程(共 27 學分):

科目名稱 選別 學分 微積分(一) Calculus(I) 線性代數(一) Linear Algebra(I)			
Calculus(I)  線性代數(一) Linear Algebra(I)  微積分(二) Calculus(II)  線性代數(二) Linear Algebra(II)  然計學(一) Statistics(I)  炎 3  資訊在教育上之應用 Application of Information Science in Education 數學課程通論 Theory of Elementary Mathematics Curriculum  數學教育研究法 Research Methods on 必 3	科目名稱	選別	學分
Calculus(I) 線性代數(一) Linear Algebra(I) 微積分(二) Calculus(Ⅲ) 線性代數(二) Linear Algebra(Ⅲ) 統計學(一) Statistics(I) 统計學(二) Statistics(Ⅱ) 資訊在教育上之應用 Application of Information Science in Education 數學課程通論 Theory of Elementary Mathematics Curriculum 數學教育研究法 Research Methods on 必 3	微積分(一)	N/S	2
Linear Algebra(I) 微積分(二) Calculus(Ⅱ) 線性代數(二) Linear Algebra(Ⅲ) 統計學(一) Statistics(I) 統計學(二) Statistics(Ⅲ) 資訊在教育上之應用 Application of Information Science in Education 數學課程通論 Theory of Elementary Mathematics Curriculum 數學教育研究法 Research Methods on 必 3	Calculus( I )	, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	
Linear Algebra(I) 微積分(二) Calculus(Ⅱ) 線性代數(二) Linear Algebra(Ⅲ) 統計學(一) Statistics(Ⅱ) 统計學(二) Statistics(Ⅲ) 資訊在教育上之應用 Application of Information Science in Education 數學課程通論 Theory of Elementary Mathematics Curriculum 數學教育研究法 Research Methods on 必 3	線性代數(一)	i is	2
Calculus(Ⅱ)  線性代數(二) Linear Algebra(Ⅲ)  統計學(一) Statistics(Ⅱ)  資訊在教育上之應用 Application of Information Science in Education 數學課程通論 Theory of Elementary Mathematics Curriculum 數學教育研究法 Research Methods on 必 3	Linear Algebra( I )		
Calculus(Ⅱ) 線性代數(二) Linear Algebra(Ⅱ) 統計學(一) Statistics(Ⅱ) 炎 3  統計學(二) Statistics(Ⅲ) 資訊在教育上之應用 Application of Information Science in Education 數學課程通論 Theory of Elementary Mathematics Curriculum 數學教育研究法 Research Methods on 必 3	微積分(二)		2
Linear Algebra(Ⅱ)  統計學(一) Statistics(Ⅰ)  統計學(二) Statistics(Ⅲ) 資訊在教育上之應用 Application of Information Science in Education 數學課程通論 Theory of Elementary Mathematics Curriculum 數學教育研究法 Research Methods on 必 3	Calculus( II )	, <b>, c</b> .	3
Linear Algebra(Ⅱ)  統計學(一) Statistics(Ⅰ)  統計學(二) Statistics(Ⅲ)  資訊在教育上之應用 Application of Information Science in Education 數學課程通論 Theory of Elementary Mathematics Curriculum 數學教育研究法 Research Methods on 必 3	線性代數(二)		9
Statistics(I)  統計學(二) Statistics(II)  資訊在教育上之應用 Application of Information Science in Education 數學課程通論 Theory of Elementary Mathematics Curriculum 數學教育研究法 Research Methods on 必 3	Linear Algebra( ∏ )	,,,,,	3
Statistics(I)  統計學(二) Statistics(Ⅱ)  資訊在教育上之應用 Application of Information Science in Education 數學課程通論 Theory of Elementary Mathematics Curriculum 數學教育研究法 Research Methods on 必 3	統計學(一)		2
Statistics(II)  資訊在教育上之應用 Application of Information Science in Education 數學課程通論 Theory of Elementary	Statistics( I )	,,,,,	3
Statistics(II) 資訊在教育上之應用 Application of Information Science in Education 數學課程通論 Theory of Elementary Mathematics Curriculum 數學教育研究法 Research Methods on 必 3	統計學(二)		2
Application of Information Science in Education 數學課程通論 Theory of Elementary 从 Mathematics Curriculum 數學教育研究法 Research Methods on 必 3	Statistics( II )	, <b>2</b>	J
Information Science in Education 數學課程通論 Theory of Elementary 必 3 Mathematics Curriculum 數學教育研究法 Research Methods on 必 3	資訊在教育上之應用		
Information Science in Education 數學課程通論 Theory of Elementary 必 3 Mathematics Curriculum 數學教育研究法 Research Methods on 必 3	Application of	i is	2
數學課程通論 Theory of Elementary	Information Science in	, ,,,	5
Theory of Elementary 必 3 Mathematics Curriculum  數學教育研究法 Research Methods on 必 3	Education		
Mathematics Curriculum 數學教育研究法 Research Methods on 必 3	數學課程通論		
數學教育研究法 Research Methods on 必 3	Theory of Elementary	必	3
Research Methods on	Mathematics Curriculum		
	數學教育研究法		
Mathematics Education	Research Methods on	必	3
	Mathematics Education		

# 具體成果檢核

# 檢核結果:

104 學年度畢業 生 53 人,通過 50 人,通過率 94.34%。



## 後續輔導措施:

導師與相關課程授課教師提供輔導及後續學習諮詢、建議,將其作成紀錄。

# 國立臺中教育大學數學教育學系碩士班 104 學年度學生學習成效具體成果檢核圖

#### A1.熟悉數學課程設計原理與研發

★可培養之校核心能力:

1.語文與人際溝通能力 5%、2.資訊與科學素養 15%、3.了解、尊重與欣賞多元文化能力 5%、4.邏輯思辨能力 10%、5.國際視野能力 10%、8.專業與統整能力 60%

#### A2.涵養數學學習心理之理論與應用

★可培養之校核心能力:

1.公民責任與人文關懷 20%、2.邏輯思辨能力 45%、3.專業與統整能力 35%

#### A3.具備數學教育文化產業的發展能力

★可培養之校核心能力:

1.語文與人際溝通能力 10%、2.資訊與科學素養 10%、3.邏輯思辨能力 10%、4.內省與職涯規劃能力 10%、

5.國際視野能力 10%、6.專業與統整能力 50%

#### B1.涵養理論數學的知識並創新發現

★可培養之校核心能力:

1.資訊與科學素養 20%、2.邏輯思辨能力 20%、3.專業與統整能力 60%

#### B2.涵養應用數學和資料統計分析方法能力

★可培養之校核心能力:

1.語文與人際溝通能力 10%、2.資訊與科學素養 50%、2.邏輯思辨能力 20%、3.專業與統整能力 20%

#### C1.涵養資訊應用與數學學習的整合研發

★可培養之校核心能力:

1.資訊與科學素養 35%、2.邏輯思辨能力 35%、3.專業與統整能力 30%

#### C2.涵養數位科技在數學教育的研發應用

★可培養之校核心能力:

1.資訊與科學素養 50%、2.邏輯思辨能力 30%、3.專業與統整能力 20%

#### D1.應用數位科技創新數學學習素材

★可培養之校核心能力:

1.資訊與科學素養 30%、2.邏輯思辨能力 50%、3.專業與統整能力 20%

#### D2.應用數位科技擴展數學學習評量模式

★可培養之校核心能力:

1.資訊與科學素養 20%、2.邏輯思辨能力 30%、3.專業與統整能力 50%

#### E1.具備團隊合作與溝涌整合能力

★可培養之校核心能力:

1.公民責任與人文關懷 60%、2.了解、尊重與欣賞多元文化能力 20%、3.專業與統整能力 20%

#### E2.培養終生學習與精進創新之能力

★可培養之校核心能力:

1.藝文精神與素養 10%、2.邏輯思辨能力 10%、3.內省與職涯規劃能力 50%、4.專業與統整能力 30%

# 正式/非正式課程檢定方式

#### 具體成果檢核

# 訂定加強碩士班研究生參與 學術活動要點規定:

- 1.研究生於通過學位考試之當學期,需修畢本班各類課程規定之學分數,及參加專業學術研討會至少3場、系內專業專題演講至少5場,暨旁聽系內學位論文口試至少2場(其中至少1場需為非指導教授所指導之學位論文)。
- 2.研究生應徵得指導教授同意,於 具有審查制度(由研討會資料或 指導教授認定之)的研討會或期 刊投稿並獲刊登。
- 3.完成學位論文,通過學位考試。

### 檢核結果:

104 學年度應屆畢 業生在學期間,通過 畢業門檻資格,通過 率 100%。

# 總整課程

# 獨立研究

- 1.培養學生應用數學知識與方 法解決問題之能力。
- 2.培養學生有效溝通與傳達之 能力。
- 3.培養學生獨立研究的能力

104 學年度畢業生 9 位,總整課程為 必修課程,得分在 90 分以上有 6 位,80-89 分有 3 位,通過率 100%。

# 國立臺中教育大學數學教育學系碩士在職專班 104 學年度學生學習成效具體成果檢核圖

#### A1 熟悉數學課程設計原理與研發

★可培養之校核心能力:

1.語文與人際溝通能力 5%、2.公民責任與人文關懷 10%、3.資訊與科學素養 5%、4.藝文精神與素養 5%、5.了解、尊重與欣賞多元文化能力 5%、6.邏輯思辨能力 5%、7.內省與職涯規劃能力 5%、8.國際視野能力 10%、9.專業與統整能力 5%

#### A2.涵養數學學習心理之理論與應用

★可培養之校核心能力:

1.公民責任與人文關懷 20%、2.邏輯思辨能力 45%、3.專業與統整能力 35%

#### A3.具備規劃教學策略能力

★可培養之校核心能力:

1.語文與人際溝通能力 5%、2.公民責任與人文關懷 5%、3.資訊與科學素養 5%、4.藝文精神與素養 5%、5. 了解、尊重與欣賞多元文化能力 5%、6.邏輯思辨能力 10%、7.國際視野能力 5%、9.專業與統整能立 60%

#### B1.涵養數學背景知識並創新應用

★可培養之校核心能力:

1.資訊與科學素養 30%、2.邏輯思辨能力 20%、3.專業與統整能力 60%

#### B2.涵養資料統計分析方法融入教學實務

★可培養之校核心能力:

1.語文與人際溝通能力 20%、2.資訊與科學素養 50%、3.邏輯思辨能力 10%、4.專業與統整能力 20%

#### C1.涵養資訊應用與數學學習的整合教學能力

★可培養之校核心能力:

1.資訊與科學素養 35%、2.邏輯思辨能力 35%、3.專業與統整能力 30%

#### C2.涵養數位科技在數學教育的課程設計與教學應用

★可培養之校核心能力:

1.資訊與科學素養 50%、2.邏輯思辨能力 30%、3.專業與統整能力 20%

#### D1 應用數位科技創新數學學習素材

★可培養之校核心能力:

1.資訊與科學素養 30%、2.邏輯思辨能力 50%、3.專業與統整能力 20%

#### D2.應用數位科技於數學學習評量

★可培養之校核心能力:

1.資訊與科學素養 20%、2.邏輯思辨能力 30%、3.專業與統整能力 50%

#### E1. 具備教學創新與溝通整合能力

★可培養之校核心能力:

1.語文與人際溝通能力 30%、2.資訊與科學素養 10%、3.藝文精神與素養 10%、4.了解、尊重與欣賞多元文 化能力 10%、5.邏輯思辨能力 10%、6.專業與統整能立 30%

#### E2.培養終生學習與精進創新之能力

★可培養之校核心能力:

1.藝文精神與素養 10%、2.邏輯思辨能力 10%、3.內省與職涯規劃能力 50%、4.專業與統整能力 30%

# 正式/非正式課程檢定方式

# 具體成果檢核

# 訂定加強碩士在職專班研究 生參與學術活動要點規定:

1.研究生於通過學位考試之當學期,需修畢本班各類課程規定之學分數,及參加專業學術研討會至少3場、系內專業專題演講至少5場,暨旁聽系內學位論文口試至少2場(其中至少1場需為非指導教授所指導之學位論文)。

2. 完成學位論文,通過學位考試。

# 檢核結果:

104 學年度應屆畢業生在學期間,通過畢業門檻資格,通過率 100%。

# 總整課程

# 獨立研究

- 1.培養學生應用數學知識與方 法解決問題之能力。
- 2.培養學生有效溝通與傳達之 能力。
- 3.培養學生獨立研究的能力

104 學年度畢業生 9 位,總整課程為 必修課程,得分在 90 分以上有 6 位,80-89 分有 3 位,通過率 100%。

# 系核心能力

1.對基礎科學各領域之基本理論、實驗儀器操作有紮實的基 礎。

#### ★可培養之校核心能力:

1.語文與人際溝通能力 5%、2.資訊與科學素養 50%、3.邏輯 思辨能力 15%、4.內省與職涯規劃能力 5%、5.國際視野能力 10%、6.專業與統整能力 15%

- 2.具備應用科學知識與方法解決問題與做決策之能力。
- ★可培養之校核心能力:

1.語文與人際溝通能力 5%、2.公民責任與人文關懷 5%、3.資 訊與科學素養 5%、4.邏輯思辨能力 15%、5.內省與職涯規劃 能力 5%、6.國際視野能力 15%、7.專業與統整能力 50%

- 3. 能將所學科學知識應用在生活、研究與創新活動。
- ★可培養之校核心能力:

1.語文與人際溝通能力 5%、2.公民責任與人文關懷 5%、3. 資訊與科學素養 5%、4.藝文精神與素養 10%、5.了解、尊重 與欣賞多元文化能力 5%、6.邏輯思辨能力 5%、7.內省與職涯 規劃能力 30%、8.國際視野能力 5%、9.專業與統整能力 30%

- 4.對科學教育之基本理論與應用具有紮實基礎。
- ★可培養之校核心能力:
- 1.語文與人際溝通能力 30%、2.公民責任與人文關懷 20%、
- 3.資訊與科學素養 20%、4.藝文精神與素養 5%、5.了解、尊重與欣賞多元文化能力 5%、6.邏輯思辨能力 5%、7.內省與職涯規劃能力 5%、8.國際視野能力 5%、9.專業與統整能力 5%
- 5.對科學推廣之方法、設計與傳達溝通具備統整的知識與技 能。
- ★可培養之校核心能力:

1.語文與人際溝通能力 30%、2.公民責任與人文關懷 5%、3. 資訊與科學素養 5%、4.藝文精神與素養 10%、5.了解、尊重 與欣賞多元文化能力 10%、6.邏輯思辨能力 5%、7.內省與職 涯規劃能力 10%、8.國際視野能力 5%、9.專業與統整能力 20%

# 正式/非正式課程檢定方式

#### 具體成果檢核

 畢業成果發表會

 105 年 6 月 7 日展出,通過率 100%。

#### 總整課程

#### 書報討論與專題研究

藉由探討科學教育領域相關文獻,讓學習者領略如何結合科學知識與應用推廣之意涵,並期能培養其科學教育素養。教授重點包括:科學本質、科學史、當代科學發展思潮、科學推廣等文獻瀏覽與評析。本課程採用講述討論、論文實例講解、研究報告閱讀評析、相關研究技巧實作、科學活動等方式進行。

104 學年度畢業生 41 位,有 11 位學生 選修書報討論與專 題研究,課程得分 在 90 分以上有 7 位,80-89 分有 3 位,70-79 分有 1 位。 通過率 100%。

104 學年度應屆畢業生於

#### 總整課程

#### 科學教育推廣與實習

藉由科學教育機構(制式與非制式)之實習,獲致第一手之教學規劃與實施之經驗。參與本課程的學生需參加一至二個教育機構的內部運作,透過實際參與工作,將在學校所學的知識與理論相互印證。在實習過程中,除觀摩機構人員在教學與經營上的作法外,並試行計畫方案的研擬與實施。另一方面則與校內之指導教授相互研討,從實踐認知師徒制,增進學生科學教育理論應用與實踐的能力。

104 學年度畢業生 有 8 位選修科學教 育推廣與實習課 程,修課成績 80-89 分有 8 位。

#### 環境教育及管理碩士在職專班核心能力

- 1. 具備環境教育及管理領域的知識及實務工作經驗。
- ★可培養之校核心能力:
- 1. 語文與人際溝通能力 5%、2. 公民責任與人文關懷 5%、
- 3. 資訊與科學素養 20%、4. 藝文精神與素養 3%、5. 了解、尊重與欣賞多元文化能力 15%、6. 邏輯思辨能力 10%、7. 內省與職涯規劃能力 15%、8. 國際視野能力 10%、9. 專業 與統整能力 17%
- 2.具備團隊合作及溝通協調的能力。
- ★可培養之校核心能力:
- 1. 語文與人際溝通能力 10%、2. 公民責任與人文關懷 10%、3. 資訊與科學素養 15%、4. 藝文精神與素養 3%、5. 了解、尊重與欣賞多元文化能力 10%、6. 邏輯思辨能力 15%、7. 內省與職涯規劃能力 10%、8. 國際視野能力 5%、9. 專業與統整能力 22%
- 3.具備綠色思維及環境問題的邏輯分析、整合、解決之能力。 ★可培養之校核心能力:
- 1. 語文與人際溝通能力 10%、2. 公民責任與人文關懷 5%、3. 資訊與科學素養 15%、4. 藝文精神與素養 3%、5. 了解、尊重與欣賞多元文化能力 10%、6. 邏輯思辨能力 15%、7. 內省與職涯規劃能力 10%、8. 國際視野能力 15%、9. 專業 與統整能力 17%
- 4.具備論文研究及計畫之撰寫、執行、發表,並進行論文發 表之能力。
- ★可培養之校核心能力:
- 1. 語文與人際溝通能力 15%、3. 資訊與科學素養 10%、4. 藝文精神與素養 3%、5. 了解、尊重與欣賞多元文化能力 5%、6. 邏輯思辨能力 25%、7. 內省與職涯規劃能力 10%、8. 國際視野能力 10%、9. 專業與統整能力 22%
- 5.具備進行環境(戶外)課程編撰,教學及舉辦活動之能力。★可培養之校核心能力:
- 1. 語文與人際溝通能力 10%、2. 公民責任與人文關懷 10%、3. 資訊與科學素養 15%、4. 藝文精神與素養 3%、5. 了解、尊重與欣賞多元文化能力 10%、6. 邏輯思辨能力 15%、7. 內省與職涯規劃能力 10%、8. 國際視野能力 10%、9. 專業 與統整能力 17%

# 正式/非正式課程檢定方式

#### 具體成果檢核

#### 前置課程必修:

專題討論(一)~(三)、獨立研究 成績評定及格,其他檢定方式如下:

研究生能提出專題研究報告,並上台報告,成績評定 及格。

研究生能提出論文計畫,並 上台報告,成績評定通過。

研究生能撰寫完成碩士論 文,並能口試及格。

研究生能參與國內或國外 環境相關研討會,並進行論 文發表。(規定:至少參加二 場次,論文發表一篇)

積極的研究生能論文投稿 到國內或國際期刊,並能完 成投稿。 104 學年度應屆畢業生共 5 名,在學期間,皆已完成

- 1. 前置課程必修學分,成 績及格
- 2. 專題報告,成績及格
- 3. 論文計畫發表通過
- 4. 論文口試及格
- 5. 参加至少二次以上相 關學術研討會。
- 6. 並在有審查制度的期 刊、研討會發表至少一 篇之相關學術論著。

#### 前置課程選修:

- 1. 環境鄉土資源教學
- 2. 環境教育課程發展及研究
- 3. 環境教育教材教法
- 4. 自然中心與戶外教學…等 成績評定及格

# 104 學年度畢業生共 5 名,皆已完成選修

- 1. 環境教育教材教法 90 分以上計 5 名,成 績及格通過率 100%。
- 2. 自然中心與戶外教學 90分以上計1名,80 至90分計4名,成績 及格通過率100%。



#### 系核心能力

# 1.能具備科學教育或科學應用相關理論基礎及執行研究之知能。

#### ★可培養之校核心能力:

1.語文與人際溝通能力 5%、2.資訊與科學素養 50%、3.邏輯 思辨能力 15%、4.內省與職涯規劃能力 5%、5.國際視野能力 10%、6.專業與統整能力 15%

- 2.對中外文學術文獻具備閱讀理解以及批判的能力。
- ★可培養之校核心能力:
- 1.資訊與科學素養 30%、2.邏輯思辨能力 20%、3.內省與職涯 規劃能力 10%、4.國際視野能力 30%、5.專業與統整能力 10%
- 3.具備專精科學知識與進行實驗之技能。
- ★可培養之校核心能力:
- 1.語文與人際溝通能力 5%、2.公民責任與人文關懷 5%、3.資 訊與科學素養 5%、4..邏輯思辨能力 15%、5.內省與職涯規劃 能力 5%、6.國際視野能力 15%、7.專業與統整能力 50%
- 4 對撰寫與發表研究論文具有獨立完成之能力。
- ★可培養之校核心能力:
- 1 語文與人際溝通能力 10%、2.資訊與科學素養 10%、3.邏輯 思辨能力 20%、4.國際視野能力 30%、5.專業與統整能力 30%
- 5.能結合理論與實務積極參與團隊合作學習、研究與行動。
- ★可培養之校核心能力:
- 1.語文與人際溝通能力 30%、2.公民責任與人文關懷 5%、3. 資訊與科學素養 5%、4.藝文精神與素養 10%、5.了解、尊重 與欣賞多元文化能力 10%、6.邏輯思辨能力 5%、7.內省與職 涯規劃能力 10%、8.國際視野能力 5%、9.專業與統整能力 20%
- 6.能將所學知能轉化與應用於教學實務與推廣。
- ★可培養之校核心能力:
- 1.語文與人際溝通能力 5%、2.公民責任與人文關懷 5%、3. 資訊與科學素養 5%、4.藝文精神與素養 10%、5.了解、尊重 與欣賞多元文化能力 5%、6.邏輯思辨能力 5%、7.內省與職涯 規劃能力 30%、8.國際視野能力 5%、9.專業與統整能力 30%

# 正式/非正式課程檢定方式

#### 具體成果檢核

訂定加強碩士班研究生參 與學術活動要點規定:在 學期間,必須參加至少二 次以上校外相關學術研討 或研習會。並在有審查制 度的期刊、研討會發表至 少一篇之相關學術論著, 始得申請論文口試。 104 學年度應屆畢業生 在學期間,皆參加至少 二次以上校外相關學術 研討或研習會。並在有 審查制度的期刊、研討 會發表至少一篇之相關 學術論著,始得申請論 文口試。通過率 100%。

#### 總整課程

#### 獨立研究

1.培養學生應用科學知識與方法解 決問題之能力。2.培養學生有效溝通 與傳達之能力。3.培養學生獨立研究 的能力 104 學年度畢業生 總整課程為必修課 程,通過率 100%。

## 系核心能力

- 1.能具備科學教育或科學應用相關理論基礎及執行研究之知 能。
- ★可培養之校核心能力:
- 1.語文與人際溝通能力 5%、2.資訊與科學素養 50%、3.邏輯 思辨能力 15%、4.內省與職涯規劃能力 5%、5.國際視野能力 10%、6.專業與統整能力 15%
- 2.對中外文學術文獻具備閱讀理解以及批判的能力。
- ★可培養之校核心能力:
- 1.資訊與科學素養 30%、2.邏輯思辨能力 20%、3.內省與職涯 規劃能力 10%、4.國際視野能力 30%、5.專業與統整能力 10%
- 3.具備專精科學知識與進行實驗之技能。
- ★可培養之校核心能力:
- 1.語文與人際溝通能力 5%、2.公民責任與人文關懷 5%、3.資 訊與科學素養 5%、4..邏輯思辨能力 15%、5.內省與職涯規劃 能力 5%、6.國際視野能力 15%、7.專業與統整能力 50%
- 4 對撰寫與發表研究論文具有獨立完成之能力。
- ★可培養之校核心能力:
- 1 語文與人際溝通能力 10%、2.資訊與科學素養 10%、3.邏輯 思辨能力 20%、4.國際視野能力 30%、5.專業與統整能力 30%
- 5.能結合理論與實務積極參與團隊合作學習、研究與行動。
- ★可培養之校核心能力:
- 1.語文與人際溝通能力 30%、2.公民責任與人文關懷 5%、3. 資訊與科學素養 5%、4.藝文精神與素養 10%、5.了解、尊重 與欣賞多元文化能力 10%、6.邏輯思辨能力 5%、7.內省與職 涯規劃能力 10%、8.國際視野能力 5%、9.專業與統整能力 20%
- 6.能將所學知能轉化與應用於教學實務與推廣。
- ★可培養之校核心能力:
- 1.語文與人際溝通能力 5%、2.公民責任與人文關懷 5%、3. 資訊與科學素養 5%、4.藝文精神與素養 10%、5.了解、尊重 與欣賞多元文化能力 5%、6.邏輯思辨能力 5%、7.內省與職涯 規劃能力 30%、8.國際視野能力 5%、9.專業與統整能力 30%

正式/非正式課程檢定方式

具體成果檢核

訂定加強碩士班研究生參 與學術活動要點規定:在 學期間,必須參加至少二 次以上校外相關學術研討 或研習會。並在有審查制 度的期刊、研討會發表至 少一篇之相關學術論著, 始得申請論文口試。 104 學年度應屆畢業生 在學期間,皆參加至少 二次以上校外相關學術 研討或研習會。並在有 審查制度的期刊、研討 會發表至少一篇之相關 學術論著,始得申請論 文口試。通過率 100%。

#### 總整課程

#### 獨立研究

1.培養學生應用科學知識與方法解 決問題之能力。2.培養學生有效溝通 與傳達之能力。3.培養學生獨立研究 的能力 104 學年度畢業生 9 位,總整課程為必 修課程,得分在 90 分以上有 6 位, 80-89 分有 3 位 ,通過率 100%。

**76** 

#### 環境教育及管理碩士班核心能力

- 1.具備學校、企業、社會三大發展方向之一的知識及實務工 作經驗。
- ★可培養之校核心能力:
- 1. 語文與人際溝通能力 5%、2. 公民責任與人文關懷 5%、3. 資訊與科學素養 20%、4. 藝文精神與素養 3%、5. 了解、尊重與欣賞多元文化能力 15%、6. 邏輯思辨能力 10%、7. 內省與職涯規劃能力 15%、8. 國際視野能力 10%、9. 專業 與統整能力 17%
- 2.具備團隊合作及溝通協調之能力。
- ★可培養之校核心能力:
- 1. 語文與人際溝通能力 10%、2. 公民責任與人文關懷 10%、3. 資訊與科學素養 15%、4. 藝文精神與素養 3%、5. 了解、尊重與欣賞多元文化能力 10%、6. 邏輯思辨能力 15%、7. 內省與職涯規劃能力 10%、8. 國際視野能力 5%、9. 專業與統整能力 22%
- 3.具備(國際的)綠色思維及環境問題的邏輯分析、整合、解 決之能力。
- ★可培養之校核心能力:
- 1. 語文與人際溝通能力 10%、2. 公民責任與人文關懷 5%、3. 資訊與科學素養 15%、4. 藝文精神與素養 3%、5. 了解、尊重與欣賞多元文化能力 10%、6. 邏輯思辨能力 15%、7. 內省與職涯規劃能力 10%、8. 國際視野能力 15%、9. 專業 與統整能力 17%
- 4.具備論文研究及計畫之撰寫、執行、發表與出席國際會議 之能力。
- ★可培養之校核心能力:
- 1. 語文與人際溝通能力 15%、2. 公民責任與人文關懷 0%、3. 資訊與科學素養 10%、4. 藝文精神與素養 3%、5. 了解、尊重與欣賞多元文化能力 5%、6. 邏輯思辨能力 25%、7. 內省與職涯規劃能力 10%、8. 國際視野能力 10%、9. 專業與統整能力 22%
- 5.具備進行環境(戶外)課程編撰,教學及舉辦活動之能力。★可培養之校核心能力:
- 1. 語文與人際溝通能力 10%、2. 公民責任與人文關懷 10%、3. 資訊與科學素養 15%、4. 藝文精神與素養 3%、5. 了解、尊重與欣賞多元文化能力 10%、6. 邏輯思辨能力 15%、7. 內省與職涯規劃能力 10%、8. 國際視野能力 10%、9. 專業 與統整能力 17%

# 正式/非正式課程檢定方式

全職生須完成實習課程才能畢業,檢定方式:

- (一)進行實習海報展演。
- (二)環境教育實習課程成 績評定及格。

具體成果檢核

104 學年度畢業生中有 2 名全職生,實習成績均 90 分以上,通過率 100%。

研究生能提出專題研究報告,並上台報告,成績評定 及格。

研究生能提出論文計畫,並上台報告,成績評定通過。

研究生能撰寫完成碩士論 文,並能口試及格。

研究生能參與國內或國外 環境相關研討會,並進行論 文發表。(規定:至少參加二 場次,論文發表一篇)

積極的研究生能論文投稿 到國內或國際期刊,並能完 成投稿。 104 學年度應屆畢業生 共計 9 名,在學期間, 皆已完成

- 1. 專題報告,成績及格
- 2. 論文計畫發表通過
- 3. 論文口試及格
- 4. 參加至少二次以上 相關學術研討會。並 在有審查制度的期 刊、研討會發表至少 一篇之相關學術論 著。

通過率 100%。

# 國立臺中教育大學 資訊工程學系所 104 學年度學生學習成效具體成果檢核圖

# 系核心能力(通識、師培)

#### 1-1:具備資訊科學與應用所需的基本數學知識

- ★可培養之校核心能力:
- 1. 資訊與科學素養 70%
- 2. 邏輯思辨能力 30%

#### 1-2:熟悉資料結構、演算法及資料分析的能力

- ★可培養之校核心能力:
- 1. 資訊與科學素養 80%
- 2. 邏輯思辨能力 20%

#### 1-3:具備程式設計與應用軟體工程技術之能力

- ★可培養之校核心能力:
- 1. 資訊與科學素養 100%

#### 1-4:熟悉計算機原理與應用數位系統設計之能力

- ★可培養之校核心能力:
- 1. 資訊與科學素養 100%

#### 1-5:具備計算機網路與安全技術及應用之能力

- ★可培養之校核心能力:
- 1. 資訊與科學素養 100%

#### 2-1:具備科技簡報與寫作的能力

- ★可培養之校核心能力:
- 1. 語文與人際溝通能力 50%
- 2. 專業與統整能力 50%

#### 2-2:具備完成團隊專案任務及溝通協調與合作之能力

- ★可培養之校核心能力:
- 1. 語文與人際溝通能力 50%
- 2. 專業與統整能力 50%

# 2-3:理解專業倫理道德觀念與社會責任

- ★可培養之校核心能力:
- 1.公民責任與人文關懷 100%

#### 3-1:瞭解全球發展趨勢及國內外相關產業現況

- ★可培養之校核心能力:
- 1. 語文與人際溝通能力 40%
- 2. 國際視野能力 60%

#### 3-2:培養終身學習及閱讀英文專業資訊之能力

- ★可培養之校核心能力:
- 1. 內省與職涯規劃能力 100%

# 正式/非正式課程檢定方式

「程式能力檢定」通過條件:

101 學年度入學~	104 學年度入學~
單次通過 2 <mark>題</mark> 或	單次通過 <mark>3題</mark> 或
累計達3題	累計達4題
若參與 3 次考試皆未能通過,	累計達4題,其中可修習「物件
則可修足本系「程式設計」、	導向程式設計」、「視窗環境程
「進階程式設計」、「物件導	式設計」、「網路程式設計」、
向程式設計」、「視窗環境程	「資料庫程式設計」、「雲端程
式設計」、「網路程式設計」、	式設計」、「編譯程式」等程式
「雲端程式設計」等程式設計	設計相關課程,每修一門課及格
相關課程,至少4門課程(12	抵1題,至多抵3題。
學分)。	

具體成果檢核

104 學年度應屆畢業生共 44 位,共42人通過門檻,其中經 程式能力檢定通過 CPE 課程要 求人數共計 18 人,通過率約 40.91%。另經檢定加修課通過 CPE 課程人數為 24 人,約佔 54.55%,總計通過率 93.17%。

#### 總整課程

## 以資訊專題製作為例:

#### 前置課程:

#### 數學基礎科學課程:

微積分(I)、普通物理學、計算機概論、微積分(II) 、程式設計、離 散數學、數位邏輯設計、數位邏輯設計實驗、進階程式設計、線 性代數、資料結構、系統程式、演算法。

#### 工程專業課程:

計算機網路、軟體工程、計算機組織、作業系統。

**評量方式**: 各對應之核心能力評分細項請參考附件。

評量指標	權重		
期中成績(以個人評分)	35%		
期末成績(以個人評分)	55%		
演講心得、學習進度報告等行政成績	10%		
資訊專題 II(四上)			
評量指標	權重		
資訊專題系統展示(組)-校内委員審查	評等第		
資訊專題成果展-校外委員審查評分	40%		
期中成績(以個人評分)	35%		
期末成績(以個人評分)	55%		
演講心得、學習進度報告等行政成績	10%		

104 學年度應屆畢業生 44 位, 總整課程(資訊專題 \□)平均得 分在 80-89 分有 36 位,70-79 分有8位,總計通過有45位, **涌**過率 100%。

# 國立臺中教育大學 資訊工程學系碩士班 104 學年度學生學習成效具體成果檢核圖

系核心能力(通識、師培)

正式/非正式課程檢定方式

具體成果檢核

1-1:具備軟體工程、計算機系統及網路通訊領域至少 一項領域之專業素養

- ★可培養之校核心能力:
- 1. 資訊與科學素養 100%
- 1-2:應用相關知識以解決資訊工程問題之能力
- ★可培養之校核心能力:
- 1. 資訊與科學素養 80%
- 2. 專業與統整能力 20%

2-1:具備資訊工程相關領域創新及獨立研發之能力

- ★可培養之校核心能力:
- 1. 資訊與科學素養 40%
- 2. 邏輯思辨能力 60%

2-2: 具備科技英文閱讀與寫作之能力

- ★可培養之校核心能力:
- 1. 語文與人際溝通能力 100%

2-3: 發表專業論文與口頭報告之能力

- ★可培養之校核心能力:
- 1. 語文與人際溝通能力 80%
- 2. 專業與統整能力 20%
- 3-1:具備專案規劃、執行與整合管理之能力
- ★可培養之校核心能力:
- 1. 專業與統整能力 100%

3-2:具備跨領域思考、團隊合作與有效溝通之能力

- ★可培養之校核心能力:
- 1. 語文與人際溝通能力 100%

4-1:瞭解國內外相關產業趨勢並具備國際視野

- ★可培養之校核心能力:
- 1. 內省與職涯規劃能力 20%
- 2. 國際視野能力 80%

4-2:培養終身自我學習與成長之能力

- ★可培養之校核心能力:
- 1. 內省與職涯規劃能力 100%

碩士班研究生已至少發表一篇國內外以英文撰 寫具審查制度之會議或期刊論文,該生須列名 學生之第一作者。 104 學年度應屆畢業生共 13 位,其中 11 位已至少發 表一篇國內外以英文撰寫 具審查制度之會議或期刊 論文,且列名學生之第一作 者。通過率 84.62%。

完成本系研究成果發表會

通過碩士學位考試

▶ 104 學年度應屆畢業生共13 位,皆已完成本系研究成果發表會。通過率 100%。

104 學年度應屆畢業生 13

位,其中 11 位已通過碩士

學位考試並完成離校手續。

# 國立臺中教育大學 數位內容科技學系所 104 學年度學生學習成效具體成果檢核圖

# 系核心能力

# 正式/非正式課程檢定方式

# 具體成果檢核

#### A1 具有計算機基本理論與概念能力

- ★可培養之校核心能力:
- 3. 資訊與科學素養(50%)、6. 邏輯思辨能力(50%)

#### A2 具有資訊系統設計與整合能力

- ★可培養之校核心能力:
- 6. 邏輯思辨能力(40%)、8. 國際視野能力(10%)
- 9.專業與統整能力(50%)

#### B1 具有藝術與設計暨美學趨勢之理論基礎

- ★可培養之校核心能力:
- 4.藝文精神與素養(25%)、5.了解、尊重與欣賞多元文化能力(25%)、
- 6. 邏輯思辨能力(25%)7.內省與職涯規劃能力(25%)

#### B2 具有創意決策與商品研發之創意表現能力

- ★可培養之校核心能力:
- 4.藝文精神與素養(25%)、5.了解、尊重與欣賞多元文化能力(25%)、 6.邏輯思辨能力(25%)9.專業與統整能力(25%)
  - B3 具有設計整合與設計溝通之實務執行能力
- ★可培養之校核心能力:
- 4.藝文精神與素養(25%)、7.內省與職涯規劃能力(25%)、
- 8.國際視野能力(25%)、9.專業與統整能力(25%)

#### C1 具有數位學習基本概念能力

- ★可培養之校核心能力:
- 3.資訊與科學素養(50%)、6.邏輯思辨能力(50%)

#### C2 具有數位內容與學習設計能力

- ★可培養之校核心能力:
- 3.資訊與科學素養(30%)、6.邏輯思辨能力(30%)、9.專業與統整能力(40%)

#### D1 具有團隊專案規劃設計與執行能力

- ★可培養之校核心能力:
- 1.語文與人際溝通能力(20%)、3.資訊與科學素養(20%)、6.邏輯思辨能力 (20%)、9.專業與統整能力(40%)

#### D2 具有團隊合作與互助關懷之態度

- ★可培養之校核心能力:
- 1.語文與人際溝通能力(30%)、2.公民責任與人文關懷(30%)、5.了解、尊重 與欣賞多元文化能力(40%)

ACA 檢定



104 學年度總計取得 VISUAL COMMUNICATION USING ADOBE PHOTOSHOP CS6 證照人數達 8 人

104 學年度總計取得 WEB COMMUNICATION USING ADOVE DREAMEAVER CS5 證照人數 1 人

TQC 檢定



104 學年度總計取得 TQC:網際網路及行動通訊 INTERNET & MOBEILE 專業級證照人數達 5 人

MICROSOFT 檢定



104 學年度總計取得 MICROSOFT OFFICESPECIALIST EXPERT-OFFICE EXCEL 證照人數 1 人

104 學年度總計取得 MICROSOFT OFFICESPECIALIST EXPERT-OFFICE WORD 證照人數 1 人

其他檢定



104 學年度總計取得 COREL PAINTER 證照人數 1 人

假期實習



104 學年度畢業生 39 位,假期實習總計有 39 位參加,實習時數達 6552 時以上,通過率 100%

#### 總整課程

#### 以專題製作校內展/校外展:

專題製作前置課程

專案企劃

專題製作課程:

專題製作與應用(I)、專題製作與應用(II)

專題製作延伸課程:

專題整合研究、專題實務研究

專題製作校內展/校外展評量方式:

評量指標	權重	權重得分
整合能力	40%	35
專題完整度	25%	21
專題特色	20%	20
表達能力	15%	12
專題製作總分		88



104 學年度畢業生 39 位,總整課程分為 12 組,總計通過有 39 位,通過 率 100%

# 國立臺中教育大學數學教育學系 105 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會議記錄

開會日期: 106年03月16日(四)中午12時10分

開會地點: C104a 會議室

主持人: 陳主任彦廷

記錄:楊筑潔

※ 本次會議原應出席9人,實際出席人數6人,已達法定人數,可以開議。

壹、主席報告:(略)

貳、前次會議(105.01.07)提案討論決議(含臨時動議)及執行事項:

【、前次會議(105.01.07)提案討論決議(含臨區	<b>詩動議)及執行事項:</b>	
提案討論	決議	執行情形
提案一案由:有關本系學士班 105 學年度課程架構修訂, 請 討論。 說明: 一、依據本校課程架構外審作業原則(附件一)辦 理。 二、依本系 104 學年度學士班課程架構外審委員意 見(附件二)討論並檢視 104 學年度學士班課程 架構(附件三),有關本系學士班 105 學年度課 程架構修訂,提請 討論。	出席委員一致通過,本系 105 學年度學士班課程科 目表非師資生自由選之 明原為「說明內」更整明原為「說明內」以及調整所 「說明六」以及調整所 「說明於」以及調整件 一十),其餘維持 104 學 課程科目及架構 、本系 、本系 、本系 、本系 、、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	依理 理 程 委 員 會 員 , 自 105 學 生 適 用 。 生 適 男 。 と の り り り り り り り り り り り り り り り り り り
提案二 案由:有關本系碩士班 105 學年度課程架構修訂, 請 討論。 說明: 一、依據本校課程架構外審作業原則(如附件一)辦 理。 二、依本系 104 學年度碩士班課程架構外審委員意 見(附件四)討論並檢視 104 學年度碩士班課程 架構(附件五),有關本系碩士班 105 學年度課 程架構修訂,提請 討論。	出席委員一致通過,本系 105 學年度碩士班課程科 目表僅調整部分科目開 課學期(如附件五-1),其 餘維持 104 學年度課程科 目及架構,不做調整及修 改。	依決議事項辦 理委員會議審 議事 自 105 學生適用。
提案三 案由:有關本系碩士在職專班 105 學年度課程架構修訂,請 討論。 說明: 一、依據本校課程架構外審作業原則(附件一)辦理。  二、依本系 104 學年度碩士在職專班課程架構外審 委員意見(附件六)討論並檢視 104 學年度碩士 在職專班課程架構(如附件七),有關本系碩士 在職專班課程架構(如附件七),有關本系碩士 在職專班 105 學年度課程架構修訂,提請 討 論。	出席委員一致通過,本系 105 學年度碩士在職專班 課程科目表僅調整原「數 學教育文獻批判」科目名 稱為「文獻批判」(如附件 七-1),其餘維持 104 學年 度課程科目及架構,不做 調整及修改。	依理程議事項辦 事為 事為 。 等 。

臨時動議:無。

散會:12時50分。

#### 主席裁示:准予備查。

#### 參、業務報告:

為維持課程運作與學生學習穩定,本系學士班、碩士班與碩士在職專班 106 學年度課程架構同於 105 學年度版本,暫不進行修訂。

#### 肆、本次提案討論:

提案一

案由:有關檢核本系學生學習成效資料案,提請審議。

說明:

- 一、 依據本校「學生基本素養與核心能力暨其檢核要點」(附件一)辦理。
- 二、為預先為第三週期評鑑準備,確實瞭解本系學生之學習成效,本系 104 學年 度畢業生學習成效具體成果檢核資料如附件二,提請 討論。

#### 決議:

出席委員一致通過,將原檢核結果的「通過(60 分(含)以上)」與「不通過(60 分以下)」細分成「精熟(80 分(含)以上)」、「尚可(60 分(含)~79 分)」與「待加強(60 分以下)」,更能區分出學生的學習成效情形,其餘暫不修訂。

肆、臨時動議: 無。

伍、散會:13 時整。

# 國立臺中教育大學數學教育學系 105 學年度第2 學期第1次課程委員會議 簽到單

開會事由:討論本系課程相關事宜。

開會時間:中華民國 106年03月16日(星期四)中午12時10分

開會地點: C104a 會議室

主持人: 陳主任彦廷 紀錄: 楊筑潔

出席人員:

陳彦廷 教授	泽子这	王敬夷 總經理	五数是
陳錦杏 教授	中華第を	黄一泓 教授	10-14
鄭博文 教授	朝東文	魏士軒 教授	請假
蘇柏鑫 先生	熱柏桑	碩士班學生代表	青作
大學部學生代表	青假		

# 國立臺中教育大學科學教育與應用學系 105 學年度第2 學期第2次課程委員會議紀錄

時間:中華民國106年4月13日(星期四)下午4時30分

開會地點:環境樓一樓 N105 教室

主持人:張主任嘉麟 記錄:吳思潔

出席人員:如簽到表

一、主席報告:

二、提案討論:

案由一:請審議本系李松濤老師 106 學年度第1 學期全程英語授課申請。

說 明:

- 一、依據本校「英語授課獎勵要點」規定辦理。
- 二、本系李松濤老師於 106 學年度第1 學期規劃科碩班「科學傳播研究」課程 全程以英語授課,依據本校「英語授課獎勵要點」規定,其申請案須提請 開課單位課程委員會審查後,送教務處課務組備查。
- 三、檢附本系李松濤老師英語授課申請資料乙份,如附件一。

決 議: 照案通過。

案 由二:有關本系「104學年度畢業生學生學習成效具體檢核方式及成果」,請審議。

說 明:

- 一、因 105 學年度第一學期校課程委員會會議決議:各系之「104 學年度畢業生學生學習成效具體檢核方式及成果」須經課程委員會三級三審辦理。
- 二、本系 104 學年度畢業生學生學習成效具體檢核方式及成果檢核圖如附件。
- 決 議:照案通過提送院課程委員會。

三、臨時動議:無

四、散會: 下午4時40分。

# 國立臺中教育大學資訊工程學系 105 學年度第 3 次課程委員會會議紀錄

開會時間:106年4月26日(星期三)中午12時30分

主持人:孔主任崇旭 記錄:張雅綺

# 壹、主席報告:

※本次會議應出席人數 16 人,現出席人數為 11 人,已達法定人數,可以開議。 貳、業務報告:無。

# 參、前次會議(106.4.6)討論事項(含提案及臨時動議)決議報告:

提案	決議	執行情形
提案一:本系英語授課獎勵申請案,請審議。	照案通過。	申請表已於 4 月 10 日送至理學院及課
		務組辦理。

※主席裁示:准予備查。

# 肆、本次提案討論:

提案一:有關本系大學部及碩士班「104 學年度畢業生學生學習成效具體檢核方式及成果」,請審議。

#### 說 明:

- 一、依據本校 105 學年度第一學期校課程委員會決議通過,本案需提系課程委員會等進行三級三審程序。
- 二、本系大學部及碩士班「104學年度畢業生學生學習成效具體檢核方式 及成果」已於105學年度第一學期檢核完成,並將結果送至教務處備 查。
- 三、本系大學部「104學年度畢業生學生學習成效具體檢核方式及成果」 (附件1)說明如下表:

項目	學生學習成效檢核方式	學生學習成效檢核成果	備註
1	通過程式能力檢定	104 學年度畢業生共 42 位,經程	
		式能力檢定通過 CPE 課程要求人	
		數共計 19 人,通過率 45.24%。另	
		經檢定加修課通過 CPE 課程人數	
		為 23 人,約佔 54.76%,總計通過	
		率 100%。	
2	資訊專題 I、II	104 學年度畢業生 42 位,總整課	
		程(資訊專題Ⅰ、Ⅱ)平均得分在	

80-89 分有 34 位,70-79 分有 7	
位,60-69 分有 1 位,60 分以下	
為 0 位,總計通過有 42 位,通過	
率 100%。	

# 四、本系碩士班「104學年度畢業生學生學習成效具體檢核方式及成果」 (附件 2)說明如下表:

	, = · · · · ·		
項目	學生學習成效檢核方式	學生學習成效檢核成果	備註
1	碩士班研究生已至少發	104 學年度畢業生共11 位,皆已	
	表一篇國內外以英文撰	至少發表一篇國內外以英文撰寫	
	寫具審查制度之會議或	具審查制度之會議或期刊論文,	
	期刊論文,該生須列名學	且列名學生之第一作者。通過率	
	生之第一作者。	100% 。	
2	完成本系研究成果發表	104 學年度畢業生共 11 位,皆已	
	會	完成本系研究成果發表會。通過	
		率 100%。	
3	通過碩士學位考試	104 學年度畢業生 11 位,皆已通	
		過碩士學位考試並完成離校手	
		續。	

決 議: 照案通過。

伍、臨時動議: 無。

陸、散會:下午13時。

# 國立臺中教育大學資訊工程學系 105 學年度 第 3 次課程委員會會議簽到單

開會事由:有關本系大學部及碩士班「104 學年度畢業生學生學習成效具體檢核 方式及成果」案。

開會時間:中華民國 106年4月 26日(星期三)中午12時30分

開會地點: k204b

主持人:孔主任崇旭

記錄:張雅綺

## 出席人員:

孔崇旭主任	8 3 40	王讚彬老師	請假(院教評)
張林煌老師	38842	林嬿雯老師	林盛雯
賴冠州老師	請假(公常)	顧維祺老師	颜新建
黄國展老師	請假(院教託	徐國勛老師	华国勋
李宜軒老師	本宜朝	李宗翰老師	大家的
蕭哲君委員	請假	賴坤助委員	請假
大學部學生代表 蕭焌壑	萬校室	碩士班學生代表 但宇軒	但字軒
校友代表 陳漢憲	陈溪爱。	校友代表 黃鴻鈞	英港段

## 國立臺中教育大學數位內容科技學系 105 學年度第 3 次課程委員會議紀錄

### 【本次會議以通訊(E-mail)方式召開】

時間:106年4月20日

主持人:羅主任豪章 紀錄:陳秀紋

出席人員:如 EMAIL 回覆 壹、主席及業務報告:略 貳、前次會議決議報告:

提案討論	決	議	決議事項辦理情形
案由一、修訂本系網頁設計 專長增能學程課程,請討 論。	照案通過。		本案提至院課程會議審議

#### 貳、報告事項:

#### 參、提案討論:

案由一、修訂本系 106 學年度研究所、碩專班課程架構表,請討論。

#### 說明:

- 1. 原研二上/碩專二上數位藝術研究課程更改課程年級至研一上/碩專一上。
- 2. 課程修正對照表與106學年度研究所、碩士在職專班課程架構表如附件一。

#### 決議:照案通過。

案由二、有關本系 104 學年度學生學習成效具體成果檢核資料,提請備查。

#### 說明:

- 教務處通知:為預先為第三週期評鑑準備,請各系提出 104 學年度畢業生學習 成效具體成果檢核資料。
- 2. 檢核方式分為:正式/非正式課程檢定方式及其具體成果檢核。
- 3. 本系填報方式說明:
  - (1) 正式課程檢定方式及其具體成果檢核:由各授課老師所登入之期末成績作為 其成果檢核項目,此部分由課務組辦理。
  - (2) 非正式課程檢定方式及其具體成果檢核:由系辦匯整學生畢業門檻之學習成果,以及學生所考取之證照檢定之成果作為檢核資料。
- 4. 請課程委員參閱附件二 104 學年度學生學習成效具體成果檢核圖非正式課

1

程。

決議:照案通過,同意備查。

肆、臨時動議:無

伍、散會: