

國立臺中教育大學理學院

105 學年度第 4 次系主任會議紀錄

時間：106 年 2 月 15 日（星期三）中午 12 時

地點：行政大樓 A109 會議室

主持人：王院長曉璿

記錄：張瑋珊

出席人員：如簽到表

壹、主席報告：略。

貳、報告事項：

一、2014-2017 理學院三年發展計畫執行進度檢視

（一）強化管理學院院系所業務自動化處理

1.2014-2015 理學院各系所課程預選系統完成上線運作。

2.2015-2016 理學院教研資料雲端系統完成驗收。

●106 年 2 月 21 日(二)中午 12 時 30 分采威國際資訊股份有限公司將於求真樓 2 樓 K208A 辦理教育訓練，當日備有中餐，可於 12 時先行至 K204b、K208b 用餐，敬邀各位師長踴躍參加。

3.2017 預定開發【理學院學生學習成果與專長整合系統】

(1)依據各系學生學習成果與補救措施資料登錄。

(2)依據各系學生學科成績，建置個別學生學習專長整合系統。

（二）理學院各系所教師跨領域交流經驗分享

1.2014-2015 理學院教師產學合作計畫經驗分享。

2.2017 辦理【理學院教師研究與教學成果經驗分享】

(1)檢視各系教師未排課時間，建立全院教師共同進修時間。

(2)配合各系所績優獎勵資料檢視，規劃協助個別教師積分為 0 分與未上傳個別教師資料相關輔導措施。

（三）理學院各系所學生跨領域學習

1.2014-2015 理學院學生跨領域專題課程與聯合快閃音樂會。

2.2015-2016 理學院學生跨領域專題課程與師生聯合桌球賽。

3.2017 辦理【理學院學生跨領域專題課程】與【院際盃各系演講比賽】。

（四）理學院各系所學生學習機制檢視

1. 2014-2015 理學院各系所教育目標與核心能力指標檢視與修正。
2. 2015-2016 理學院各系所學生學習成效兩階段評量規劃與修正。
3. 2016-2017 理學院各系大三與大四學生學習成效評量與個別化補救教學處理。

(1)105 上學期：檢視各系大三學生第一階段(前一二年級)學習成效及補救教學措施。

(2)105 下學期：檢視各系大四學生大學四年綜合學習成效。

(五)理學院產官學交流活動

1. 2014/9/13 第一屆理學院產官學聯誼活動
2. 2015/9/11 第二屆理學院產官學聯誼活動
3. 2016/9/7 第三屆理學院主辦全校性產官學聯誼活動

(六)理學院各系學生就業方案

1. 2014-2015 理學院各系學生【多元人才就業能力培養計畫-企業菁英實習計畫】
2. 2015-2016 理學院各系學生【目標導向式人才能力培育計畫:資策會 Ti-Ba_Me 就業計畫】
3. 2016-2017 理學院辦理第一屆【畢業即就業-日月行館人才就業五年計畫】

二、感謝科教系葉聰文老師及數位系陳鴻仁老師代表理學院配合本校註冊組於 106 年 2 月 7 日至弘文高中進行招生宣傳，學生獲益良多。

三、本院本年度重點工作計畫如下：

(一)理學院院系所業務自動化處理

1. 106 年「理學院教研資料雲端系統」全面上線使用後，各系行政及教師使用系統狀況檢視及績效評估統計。
2. 開發本院「理學院學生學習成果與專長整合系統」，以有效處理下列業務：
 - (1)依據各系學生學習檢視機制與成果，建立學生個別化資料追蹤與學習輔導，以落實學生學習及供未來評鑑資料使用。
 - (2)依據各系學生學科成績，建置個別學生學習專長整合系統，使學生得以明確掌握自身學科能力優劣勢，師長亦能依據個別學生之學科表現狀況進行輔導。

(二)理學院各系所教師跨領域交流經驗分享

(1)辦理理學院各系教師研究與教學成果經驗分享。

(2)規劃各系教師研究與教學共同成長計劃。

(三)理學院各系所學生跨領域學習

(1)105 學年度第二學期理學院跨領域專題課程學習歷程與學習成果標準化檢視。

(2)本院 105 學年度第 2 學期院聯合班會預訂於 106 年 4 月 18 日(星期二)下午 3 時 30 分至 5 時，將辦理「院長盃系級即席演講比賽」，相關比賽辦法已送各學系，並請於 106 年 2 月 24 日前將相關資料名單(各系組一隊)送院彙整處理，各系於 3 月 10 日前推派 1 名教師擔任出題及評審委員。

(四)理學院各系所學生學習機制檢視

(1)辦理各系大三學生第一階段(前兩學年)學生學習檢視的補救教學措施處理。

(2)辦理各系 105 學年度第二學期各系大四學生大學四年綜合學習成效檢視。

參、討論事項：

案由一：有關本院辦理各系教師研究與教學成果經驗分享一案，請討論。

說明：

- 一、本院於 2014 至 2015 年已辦理各系教師產學合作計畫及成果經驗分享，促進本院教師甚多專業交流與合作。
- 二、配合本院各系教師的專業研究計畫及教學成果，預定自 2017 年 3 月起每月最後一週星期四中午，由各系輪流(科教系、數教系、資工系、數位系)邀請各系教師辦理全院教師研究或教學經驗分享，以促進本院教師研究與教學經驗分享與跨領域合作。
- 三、配合未來全院教師共同進修需求，請檢視各系教師未排課時間，以建立全院教師共同進修時間。
- 四、配合獎勵研究績優系所資料檢視，規劃協助個別教師積分為 0 分與未上傳個別教師資料相關輔導措施。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、有關教師獎勵研究績優系所資料，若積分為 0 分或無提供研究成果教

師，請各系協助了解相關問題，並於本學期理學院各系教師研究與教學成果分享會，提供相關學習輔導建議。

- 三、配合鼓勵各系所教師進行相關研究與教學，未來將修正本院「教師評鑑研究成績評分標準表」，加入「上年度獎勵研究績優系所資料是否送交」及「上年度獎勵研究績優系所資料是否 0 分」等 2 項評鑑標準，以為實施參考。

案由二：有關本院各系大三學生第一階段學生學習成效檢視一案，請討論。

說明：

- 一、各系已完成 105 學年度第一學期大三學生第一階段學生學習成效檢視，並提出相關輔導措施，有關各系大三學生學習成效檢核結果及輔導措施，詳如**附件一(P1-P10)**
- 二、請各系分別依據其大三學生學習成效檢核方式、結果及輔導措施進行 5 至 10 分鐘之經驗交流分享。

決議：

- 一、請各系於 3 月 3 日前，依據各系學生學習成效檢核之標準擇定、過程及結果、輔導措施等項，提交書面說明，作為建置「理學院學生學習成果與專長整合系統」之各系前段檢核流程需求參考。
- 二、有關「理學院學生學習成果與專長整合系統」，本院目前規劃 4 項功能：
(一)學生學習成績一覽表；(二)成績類別設定(依成績區分專長、較佳、一般或不及格科目)；(三)專長學科分析；(四)不及格人數分析，如各系有其他需求功能敬請踴躍提出。
- 三、本院預計於 3 月底前完成「理學院學生學習成果與專長整合系統」之規格書。
- 四、俟規格書完成後，再與教務處課務組及計網中心共同檢視，校內系統既有功能不予列入，並進一步確認現有【學務處導師輔導系統】如何連結到未來的【理學院學生學習成果及專長整合系統】中的補救教學措施。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：下午 13 時 30 分。

國立臺中教育大學理學院「學生學習成效評估機制」三年計畫
第一階段(前兩年)105學年度大三學生學習成效檢視一覽表

學系名稱	數學教育學系	科學教育與應用學系	資訊工程學系	數位內容科技學系	
第一階段 檢核方式	本系必修專門學分通過率	一、核心能力自我檢核問卷。 二、依大三學生大一大二之實得學分數/累計共修習學分數百分比(p)做檢核，檢核標準： $p \geq 95\%$ 為通過、 $85\% \leq p < 95\%$ 為尚可、 $p < 85\%$ 為待加強。	「CPE 程式能力檢定」標準通過情形。	專案企劃	E-portfolio
第一階段 檢核結果	通過人數： <u>37人</u> (79%) 未通過人數： <u>10人</u> (21%) (總人數 47 人)	通過人數： <u>21人</u> (53%) 尚可： <u>14人</u> (35%) 待加強： <u>5人</u> (12%) (總人數 40 人)	通過人數： <u>37人</u> (73%) 其中- 以考試通過： <u>30人</u> (59%) 以修課通過： <u>7人</u> (14%) (總人數 51 人)	通過人數： <u>42人</u> (95%) 未通過人數： <u>2人</u> (5%)	通過人數： <u>9人</u> (20%) 未通過人數： <u>35人</u> (80%) (總人數 44 人)
輔導機制	導師與相關課程授課教師提供輔導及後續學習諮詢、建議。	導師面談輔導。	將於第二學期繼續輔導尚未通過程式能力檢定之學生，並請其參加本系所辦理之「程式能力戰鬥營」及「程式設計個別化家教(課輔活動)」，將其參與次數作成紀錄。	請導師與指導老師協助持續輔導。	已列入各課程計分，並請各課程授課老師協助輔導學生上傳學習成果資料。
備註					