

# 國立臺中教育大學理學院 111 學年度

## 第 3 次系主任會議紀錄

時間：111 年 11 月 17 日（星期四）中午 12 時 10 分

地點：線上會議 <https://meet.google.com/mbb-jzfg-pei>

出席人員：陳嘉皇主任、李松濤主任、徐國勛主任

列席人員：謝閩如老師、陳麗文老師、王盈丰老師、潘儀庭老師

請假人員：羅日生主任

主席：陳院長錦章

紀錄：張瑋珊

壹、主席報告：有關本院學生專題聯合成果展各系場次，校長目前確定參加 11 月 24 日(四)16 時 30 分於環境樓 1 樓辦理之場次，敬請各系主任前往參加。

貳、業務報告：

一、宣讀前次會議決議報告

| 提案討論                               | 決議   | 執行情形   |
|------------------------------------|--|--|
| 案由一：有關本院四系提出 USR 萌芽型計畫申請意願。        | 經討論，由王曉璿老師執行第一期種子型「在地數位小種子手牽手培育計畫」，提案為延續性計畫。惟計畫名稱與內容宜能融合本院探究與實作之特色重點，且計畫團隊建議有 2 系以上教師參與。 | 目前計畫擬定內容如下：<br>1.計畫名稱：在地數位種子手牽手發展計畫。<br>2.計畫主持人：數位系王曉璿老師；方案主持人：科教系陳麗文老師、數位系羅日生主任、數位系吳育龍老師、美術系盧詩韻老師。<br>3.計畫場域：台中市學習障礙協會。<br>4.計畫架構：本校透過數位學伴、科技輔具、設計輔具與藝術體驗進行該協會的人才培育與韌性社區(協會)發展。 |
| 案由二：有關本院高教深耕計畫，今年度與新 5 年期之規劃及期程一案。 | 照案通過。  | 業於 111 年 11 月 15 日 112 至 116 年度第二期高等教育深耕計畫第二次籌備會議向校長報告本院提案計畫架構。後將依校長指示，請各  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | 提案教師討論整合本院各系提案為一計畫之主軸與架構。  |
| 案由三：有關建請本校教專碩士學位學程，將數學、自然、資訊科技的公費生名額，移給本院四系五所培育一案。 | 建請本校教專碩士學位學程酌予考量，將數學、自然、資訊科技的公費生名額，移給本院四系五所培育。 | 教師專業碩士學位學程彭雅玲主任簽辦意見：未來至地方政府爭取公費生名額時，將一併表達本校數學、自然、資訊科技系所培育公費師資的意願和需求。 |
| 案由四：有關本院是否申請教育部「112年數位學伴計畫」夥伴大學實施計畫申請一案。           | 公告本院各系教師知悉，有意願申請之教師請於9月19日前回覆本院。               | 後由數教系魏士軒老師申請，並提供予國研處彙辦。  |

**決 定：准予備查。**

### 參、討論事項：

**案由一：有關本院高教深耕計畫整合為一個方案，請討論。**

#### 說 明：

一、本院與各系提案數共為9案：

- (一)理學院(陳錦章院長)：學(技)術交流促進學生專題探究與實作。
- (二)理學院(陳錦章院長)：促進產學合作計畫及成效。
- (三)數教系(陳嘉皇主任)：研發與實踐小學數學素養有效教學與評量案例。
- (四)數教系(謝閩如老師)：科技融入數學教學暨雙語數學教學之案例研發與實踐。
- (五)科教系(陳麗文老師)：以PBL模式建構學生探究與實作教學及策略發展的能力。
- (六)科教系(王盈丰老師)：雙語跨域課程研發與認知學習機制探究。
- (七)科教系(潘儀庭老師)：以專題實務導向學習模式培養探究實作與高階認知思考能力。
- (八)資工系(徐國勛主任)：培育國家未來智慧資通訊人才。
- (九)數位系(羅日生主任)：智慧產業跨域數位人才培育精進計畫。

二、依據111年11月15日112-116年度第二期高等教育深耕計畫第二次籌備會議決議：「學院重點特色部分：需以學院特色主軸來整合調整院與各系執行內容之間的連結，各系所規劃子方案及執行方式要能夠呼應學院的重點特色，若各系所另有執行其他面向方案之需求，可向各面向統籌單位提案。另外，各學院提案除呼應教育部共同績效指標外，亦可依據學院特色自訂亮點績效指標。」請各提案教師討論整合本院各系提案為

一計畫之主軸與架構。

三、校務中心提供高教深耕計畫撰寫格式(草案)參考，如附件 1。

四、初步整合架構構想如下圖，請各方案教師提供想法與建議。



**決議：**有關本院整合架構圖，建議教學評量改為「教學精進」，並以「教學精進-教材研發-聯合專題-產學計畫-教學精進」循環相扣，呈現投入至產出之關係。

**案由二：**有關高教深耕計畫教育部訪視意見，請討論。

**說明：**校務中心通知教育部線上訪視意見，後續納入第 2 期高等教育深耕計畫主冊計畫書內回應說明，本院分配回應問題如附件 2，並請各方案教師於 111 年 11 月 23 日中午前回覆，以利彙整。

**決議：**照案通過。

**案由三：**有關「本校大師講座」講座推薦一案，請討論。

**說明：**

一、依據 111 年 11 月 16 日教務處通知辦理。

二、本校規劃大師講座活動，至主要生源學校(例如臺中二中、彰化高中……等)辦理 2 至 3 小時之講座專題，提供「高中生學習科學新知、擴展人生視野、幫助學生認識大學校系及學群進路，協助規劃未來職涯發展」等。(參考資料：中興大學之中興講堂

<https://recruit.nchu.edu.tw/present/Friendship/friendship02.aspx>)

三、敬請各系推薦至少 1 位學術涵養口才兼具的教師擔任大師講座。

四、檢附本校各院高中微課程及推薦大師講座調查表 1 份(附件 3)，相關資料請於 12 月 2 日(五)前回傳本院彙辦。

**決議：**照案通過。

**案由四：**有關提供「基礎微課程」予高中生修讀一案，請討論。

**說明：**

- 一、依據 111 年 11 月 16 日教務處通知辦理。
- 二、為深化與高中教學與課程合作，促進高中師生對本校各學系認識與了解，教務處規劃配合高中生自主學習時間，提出各院「基礎微課程」之作法，設計 1 門課(單元)1 小時，總共 6 門課，每門課為 1 學分，總計 6 學分。
- 三、目前本院規劃建議「資通訊」領域及「數理」領域各 1 個微課程。「資通訊」相關課程可有：1、雲端計算；2、人工智慧；3、智慧物聯網；4、數位學習；5、數位設計；6、空拍機實務。「數理」相關課程可有：1、科學玩具與遊戲；2、科學傳播；3、綠能與低碳；4、環境與生態；5、桌牌應用；6、邏輯思考。可以用數位學習之方式並建議有實作課程。
- 四、有關本院提供予高中生讀之「基礎微課程」設計規劃，請討論。
- 五、檢附本校各院高中微課程及推薦大師講座調查表 1 份(附件 3)，相關資料請於 12 月 2 日(五)前回傳本院彙辦。

**決議：**「資通訊」領域微課程請資工系徐國勛主任及數位系羅日生主任籌劃；「數理」領域微課程請數教系陳嘉皇主任及科教系李松濤主任籌劃。

**肆、臨時動議：**無。

**伍、散會：**下午 13 時 10 分。